



# Formularz samooceny uczelni

do przygotowania  
Raportu Wdrażania  
Deklaracji Społecznej  
Odpowiedzialności Uczelni

# Wprowadzenie

Raport Wdrażania Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni ma charakter inicjujący działania w zakresie popularyzacji i wdrażania zasad Deklaracji SOU.

Do każdego zobowiązania (zasady) zawartego w Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni zostały przypisane kierunkowe propozycje oczekiwanych niezbędnych informacji, które powinny znaleźć się w Raporcie Wdrażania Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni (ROWD) i być oznakowane w sposób formalny.

Jeżeli uczelnia nie uwzględnia któregoś z wymienionych wskaźników, to informacja o tym wraz z uzasadnieniem powinna być zamieszczona w ROWD.

W ROWD przygotowywanym przez uczelnię po raz pierwszy powinny znaleźć się informacje dotyczące tego, jakie działania uczelnia już podjęła w zakresie SOU. Kolejne Raporty powinny ukazywać się nie rzadziej niż co dwa lata. Okresem sprawozdawczym jest rok akademicki (od 1 października do 30 września roku następnego).

Przykłady konkretnych działań lub dobrych praktyk powinny być opisywane w możliwie zwięzły sposób, z uwzględnieniem wymiernych danych. Formularz dopuszcza również możliwość prezentacji innych treści, które dana uczelnia uważa za istotne w kontekście SOU – zob. pkt 35.

Raport Wdrażania Deklaracji Społecznej Odpowiedzialności Uczelni powinien być dostępny dla wszystkich interesariuszy – poprzez umieszczenie na stronie internetowej uczelni.

## ZASADA I

### **Pielęgnować wartości akademickie zapisane m.in. w „Kodeksie Etyki Pracownika Naukowego”, w szczególności: sumienność, obiektywizm, niezależność, otwartość i przejrzystość.**

**1. Uczelnia przedstawia przyjęte wartości, podając jednocześnie informację o dokumencie na nie wskazującym (np. kodeks, zasady) oraz informuje o roku jego ogłoszenia, podając również link do niego.**

Kodeks Etyki Pracownika Naukowego, do uniwersalnych zasad i wartości etycznych w pracy naukowej zaliczył: sumienność, wiarygodność, obiektywizm, niezależność, otwartość, przejrzystość, odpowiedzialność, sprawiedliwość i rzetelność, niewykorzystywanie swojego autorytetu naukowego, odwagę, troskę o przyszłe pokolenia naukowców. Uniwersytet w Białymstoku pielęgnuje wszystkie wartości akademickie wskazane w tym Kodeksie.

- Już w 2011 roku wartości akademickie i konieczność ich pielęgnowania zapisano w Kodeksie Etyki Doktoranta (Uchwała nr 26/2011 Rady Uczelnianej Samorządu Doktorantów z dnia 12.10.2011).  
<https://uwb.edu.pl/kodeks-etyki-doktoranta-3646>
- 28 marca 2018 roku Senat Uniwersytetu w Białymstoku przyjął zasady Kodeksu Etyki Pracownika Naukowego (opracowanego przez Komisję do spraw etyki w nauce, uchwalonego przez Zgromadzenie Ogólne Polskiej Akademii Nauk w dniu 1 grudnia 2016 roku) (Uchwała nr 2219 Senatu Uniwersytetu w Białymstoku w sprawie Kodeksu Etyki pracownika naukowego).  
<https://bip.uwb.edu.pl/uwb/akty-prawne-uwb/2018/uchwaly-senatu/13090,Uchwaly-Senatu.html>
- W Uniwersytecie w Białymstoku funkcjonuje również od 2020 roku Kodeks etyki studenta, którego zasady odwołują się do powszechnie przyjętych norm moralnych, a w szczególności do zasad etycznych właściwych środowisku akademickiemu (Uchwała nr 2020/I/9 Parlamentu Studenckiego Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 16 czerwca 2020 w sprawie przyjęcia Kodeksu Etyki Studenta).  
<https://parlament.uwb.edu.pl/informator/kodeks-etyki/>

- W Uniwersytecie w Białymstoku w dniu 29.06.2022 została przyjęta Strategia Uniwersytetu w Białymstoku na lata 2022-2030, w której znajdują się odniesienia do wartości akademickich (Uchwała nr 3057 Senatu UwB z dnia 29 czerwca 2022r.). Misja Uniwersytetu brzmi: Uniwersytet zaangażowany. Naszą misją jest działanie na rzecz dobra społecznego poprzez tworzenie i upowszechnianie wiedzy.

<https://uwb.edu.pl/misja-i-strategia-rozwoju-180>

Wizja Uniwersytetu to - Uniwersytet w Białymstoku to uczelnia o wysokim prestiżu, dzięki realizacji wszystkich celów strategii, a w szczególności poprzez promowanie osiągnięć w zakresie: wysokiego poziomu naukowego, najwyższych standardów kształcenia, zaangażowanej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, posiadania szerokich relacji międzynarodowych, wybitnej kadry, dobrej sytuacji materialnej.

## ZASADA II

### **Kształtować społeczne i obywatelskie postawy przyszłych elit sprzyjające budowaniu wspólnoty, kreatywności, otwartości oraz komunikacji, a także wrażliwości społecznej i kultury pracy.**

**2. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady kształtowania postaw obywatelskich studentów, zrealizowane w danym okresie sprawozdawczym – do każdego z nich dołączając wskaźnik procentowego udziału studentów objętych w/w oddziaływaniem.**

- **Studencka Poradnia Prawna**  
Na Wydziale Prawa od 1998 r. działa Studencka Poradnia Prawna. Obecnie Poradnia liczy 12 sekcji, w których – pod kierunkiem opiekunów – pracuje 63 studentów. Przeciętnie corocznie Poradnia przyjmuje do rozpatrzenia około 300 spraw, wśród których dominują sprawy cywilne. W Poradni pracują studenci IV i V roku. Nie otrzymują oni za swoją pracę żadnego wynagrodzenia. W roku akademickim 2021/2022 pracowało w niej 36 studentów.  
<https://prawo.uwb.edu.pl/studencka-poradnia-prawna-5410>
- **Program Mentor**  
Mentor to projekt zorganizowany przez Erasmus Student Network UwB Białystok. Projekt ma na celu pomoc studentom z zagranicy (głównie studentom z programu Erasmus+) w aklimatyzacji oraz w codziennych problemach, zwłaszcza na początkach ich pobytu. Obejmuje wsparcie w czynnościach urzędowych oraz w bieżących sprawach. Studenci zaangażowani w ten projekt, to zarówno wolontariusze z ESN UwB, jak również inni studenci, niezwiązani na co dzień z organizacją. W roku akademickich 2020/2021 udział w akcji wzięło 35 studentów, zaś w roku 2021/2022 – 25 studentów.  
<https://uwb.edu.pl/mentor-program>
- **Social Inclusion Days**  
W dniach 12-17 kwietnia 2021r. Erasmus Student Network UwB Białystok zorganizował (wraz z kilkoma Stowarzyszeniami ESEN w Polsce) warsztaty języka migowego online. Podniesie to poziom otwartości, umiejętności komunikacji i wrażliwości społecznej studentów. W warsztatach tych uczestniczyło 20 studentów z Białegostoku.
- **Podlaski Festiwal Nauki i Sztuki**  
Co roku Uniwersytet w Białymstoku bierze udział w Podlaskim Festiwalu Nauki i Sztuki. Bogata oferta Uniwersytetu obejmuje wykłady, eksperymenty, spektakle, pokazy, konkursy, wystawy, warsztaty. Obok pracowników Uniwersytetu, w aktywności te zaangażowani są studenci – corocznie jest to około 200 studentów.  
<https://uwb.edu.pl/nawosci/aktualnosci/moc-wrazen-i-atrakcji-czyli-podlaski-festiwal-nauki-i-sztuki-na-universytecie-w-bialymstoku/72d629ad>
- **Earth Day – sprzątanie świata**  
W dniu 29 kwietnia 2022 Erasmus Student Network UwB Białystok zorganizował wydarzenie, w ramach którego członkowie tej organizacji oraz studenci z programu Erasmus, wzięli udział w sprzątaniu obszaru Lasu Turczyńskiego. Wydarzenie zakończyło się wspólnym ogniskiem. W akcji uczestniczyło 20 osób.
- **Projekt „Eliminacja barier elementem misji uniwersytetu. Implementacja zasad projektowania uniwersalnego”**  
Od 2020 r. Wydział Nauk o Edukacji realizuje projekt „Eliminacja barier elementem misji uniwersytetu. Implementacja zasad projektowania uniwersalnego”, polegający między innymi na opracowaniu i wdrożeniu nowoczesnego programu studiów, obejmującego wiedzę i umiejętności z zakresu projektowania uniwersalnego. Dzięki temu studenci mogą nauczyć się, jak projektować przestrzeń placówek edukacyjnych oraz opiekuńczo-wychowawczych, by swobodnie mogły z nich korzystać także osoby z ograniczeniami mobilności i percepcji, a więc, jak budować środowisko włączające, dostępne pod względem fizycznym i społecznym. Studenci zapoznają się z potrzebami osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności oraz zasadami projektowania uniwersalnego.

Zajęcia te obejmują studentów pierwszego stopnia (1 i 3 rok) oraz drugiego stopnia (1 i 2 rok). W zależności od kierunku i poziomu studiów, są to przykładowo takie przedmioty jak: projektowanie włączające, dostępność przestrzeni edukacyjnej i społecznej – projektowanie uniwersalne, projektowanie uniwersalne – identyfikacja potrzeb osób z niepełnosprawnością, projektowanie uniwersalne w przestrzeni edukacyjnej i społecznej.

Pierwsze zajęcia dydaktyczne z projektowania uniwersalnego odbyły się w roku akademickim 2020/2021. Łącznie do tej pory (rok akademicki 2020/2021 i 2021/2022) w zajęciach uczestniczyło 647 osób. Projekt potrwa do września 2023 r.

<https://uwb.edu.pl/nawosci/aktualnosci/studenci-uniwrsytetu-w-bialymstoku-beda-uczyc-sie-projektowania-uniwrsalnego/f0ef8b6b>

➤ **Festiwal Dyplomatyczny**

Od 2016 roku Uniwersytet w Białymstoku jest współorganizatorem Festiwalu Dyplomatycznego, razem z Instytutem Badań nad Dziedzictwem Kulturowym Europy oraz II Liceum Ogólnokształcące im. księżnej Anny z Sapiehów Jabłonowskiej. Elementy dyplomacji pojawiają się w programach wielu kierunków studiów prowadzonych przez UwB: stosunkach międzynarodowych, międzynarodowych stosunkach gospodarczych, ale też na prawie czy ekonomii. Festiwal pozwala więc studentom dogłębniej spojrzeć na szereg różnych problemów, nie tylko od strony teoretycznej, ale również od strony praktycznej. Ostatnia (przed pandemią COVID) ośłona Festiwalu odbyła się w lutym 2020r. W spotkaniach w ramach Festiwalu wzięło udział około 200 studentów.

<https://uwb.edu.pl/nawosci/aktualnosci/wyklady-spotkania-debaty-rozpoczal-sie-v-festiwal-dyplomatyczny/c5b9c8b1>

**3. Uczelnia przedstawia informację o udziale w projektach, np. takich jak:**

- **Karta Różnorodności, podając datę podpisania oraz podjęte działania w okresie sprawozdawczym**
- **Logo HR Excellence, podając datę jego otrzymania oraz podjęte działania w okresie sprawozdawczym**

➤ **Poparcie dla Komisji Europejskiej w sprawie Europejskiej Karty Naukowca oraz Kodeksu postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych**

Europejska Karta Naukowca oraz Kodeks postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych to dokumenty powstałe z inicjatywy Komisji Europejskiej. Ich celem jest przyczynienie się do stworzenia atrakcyjnego, otwartego i zrównoważonego europejskiego rynku pracy dla naukowców.

Uniwersytet w Białymstoku w 2016r. wyraził pełne poparcie dla inicjatywy Komisji Europejskiej i zadeklarował wdrażanie zasad wskazanych w tych dokumentach, w swojej polityce kadrowej oraz rozpowszechnianie zapisów tych dokumentów wśród pracowników.

<https://uwb.edu.pl/europejska-karta-naukowca-hr-excellence-in-research>

➤ **Powołanie Komisji do opracowania strategii wdrożenia Europejskiej Karty Naukowca oraz Kodeksu postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych**

Uniwersytet w Białymstoku postanowił przystąpić do procesu wdrożenia Karty i Kodeksu oraz uzyskania logo Komisji Europejskiej „HR Excellence in Research”. W tym celu w 2016r. została powołana Rektorska Komisja do opracowania strategii wdrożenia w Uczelni Europejskiej Karty Naukowca oraz Kodeksu postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych (Decyzja nr 1 Rektora Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 26 stycznia 2016 r. w sprawie powołania Rektorskiej Komisji do opracowania strategii wdrożenia w Uczelni Europejskiej Karty Naukowca oraz Kodeksu postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych).

<https://uwb.edu.pl/europejska-karta-naukowca-hr-excellence-in-research>

➤ **Raport Komisji do opracowania strategii wdrożenia Europejskiej Karty Naukowca oraz Kodeksu postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych dotyczący wdrażania Europejskiej Karty Naukowca oraz Kodeksu postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych w Uniwersytecie w Białymstoku**

W kwietniu 2016 r. Komisja do opracowania strategii wdrożenia Europejskiej Karty Naukowca oraz Kodeksu postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych przedstawiła Raport dotyczący wdrażania Europejskiej Karty Naukowca oraz Kodeksu postępowania przy rekrutacji pracowników naukowych w Uniwersytecie w Białymstoku. W Raporcie zaprezentowano wyniki badań przeprowadzonych przez Komisję wśród pracowników i doktorantów, których celem było rozpoznanie warunków pracy w Uniwersytecie w Białymstoku.

<https://uwb.edu.pl/europejska-karta-naukowca-hr-excellence-in-research>

**4. Uczelnia podaje procentowy udział studentów zagranicznych.**

Rok akademicki 2020/2021

8519 studentów, 502 cudzoziemców – udział studentów zagranicznych wyniósł 5,89%,

305 doktorantów, 6 cudzoziemców – udział studentów zagranicznych wyniósł 1,96%,

Rok akademicki 2021/2022

408 studentów, 473 cudzoziemców – udział studentów zagranicznych wyniósł 5,62%,

281 doktorantów, 7 cudzoziemców – udział studentów zagranicznych wyniósł 2,49%.

**5. Uczelnia podaje procentowy udział pracowników zagranicznych.**

Rok akademicki 2020/2021

1274 osoby zatrudnione, 14 pracowników zagranicznych – udział pracowników zagranicznych wyniósł 1,09%

Rok akademicki 2021/2022

1273 osoby zatrudnione, 17 pracowników zagranicznych – udział pracowników zagranicznych wyniósł 1,33%

### Upowszechniać ideę równości, różnorodności, tolerancji oraz respektować i chronić prawa człowieka w odniesieniu do całej społeczności akademickiej i jej otoczenia.

**6. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady upowszechniania tych idei, zrealizowane w danym okresie sprawozdawczym – do każdego z nich dołączając wskaźnik wielkości grupy (beneficjentów), do której każdorazowo udało się dotrzeć.**

- Projekt „Nowoczesny Uniwersytet dostępny dla wszystkich”  
Od 1.11.2020 Uniwersytet w Białymstoku realizuje projekt „Nowoczesny Uniwersytet dostępny dla wszystkich”. Projekt ma na celu wsparcie zmian organizacyjnych i podnoszenie świadomości i kompetencji kadry Uniwersytetu w Białymstoku z zakresu niepełnosprawności. Działania będą realizowane do 30.09.2023 roku. Działania obejmują wszystkich pracowników, z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych grup zawodowych oraz są realizowane w sformalizowanym partnerstwie z organizacją pozarządową Fundacja Instytut Rozwoju Regionalnego (FIRR).  
Przykładowe działania w ramach projektu:
  - Wideotłumacz języka migowego online – usługa abonamentowa działająca od 2021 r. we wszystkich budynkach UwB, na urządzeniach przenośnych użytkowników. Zakupiono także tablety do obsługi osób niesłyszących za pomocą powyższej usługi. Tablety są we wszystkich dziekanatach, w Centrum Wsparcia Studentów i Doktorantów Niepełnosprawnych oraz w Uniwersyteckim Centrum Rekrutacji. Usługa działa 7 dni w tygodniu od godziny 8 do 20;
  - Montaż pętli indukcyjnych w 4 aulach wydziałów mieszczących się w kampusie UwB;
  - Dostosowanie architektoniczne budynku B Wydziału Nauk o Edukacji do potrzeb osób niepełnosprawnych, poprzez montaż windy;
  - Stworzenie biblioteki zbiorów dostępnych – zakup sprzętu oraz oprogramowania wraz z adaptacją materiałów dydaktycznych na potrzeby użytkowników z niepełnosprawnością;
  - Usługa psychologa – w roku akademickim 2020/2021 (marzec -czerwiec) były to 72 godzin bezpłatnych konsultacji psychologicznych, w roku 2021/2022 – 186 godzin;  
<https://uwb.edu.pl/universytet-dostepny>  
<https://uwb.edu.pl/nawosci/aktualnosc/universytet-dostepny-dla-wszystkich-dzieki-srodkom-z-ncbir/88b4c541>
- Projekt „Eliminacja barier elementem misji uniwersytetu. Implementacja zasad projektowania uniwersalnego”  
Projekt realizowany jest przez Wydział Nauk o Edukacji. W ramach projektu zaplanowano podniesienie kompetencji kadry naukowej w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością, przeprowadzenie audytu dostępności budynków Wydziału Nauk o Edukacji oraz zakupienie odpowiedniego sprzętu, który będzie wykorzystywany przez studentów do ćwiczeń i symulacji podczas zajęć w toku studiów (takich jak syntezytor mowy, urządzenie rozpoznające kolory, tabliczki brajlowskie, symulatory wad wzroku, symulator odczuć osoby starszej, a także laski, ortezy, wózki inwalidzkie czy kołdry obciążeniowe). Realizacja projektu potrwa do września 2023 r.  
Do września 2022 udało się przeprowadzić audyt budynków, a na podstawie jego wyników podjęto decyzje, co do inwestycji w zakresie podniesienia dostępności (np. zamontowanie dodatkowych poręczy przy podjeździe dla wózków). Rozpoczęto tworzenie dwóch pracowni, w której zainstalowano komputery i monitory interaktywne. W trakcie zakupu są kolejne urządzenia. Przeszkolono też 10 pracowników w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością.  
<https://uwb.edu.pl/nawosci/aktualnosc/studenci-universytetu-w-bialymstoku-beda-uczyc-sie-projektowania-universalnego/f0ef8b6b>
- Projekt Zwiększenie kompetencji kadry dydaktycznej Uniwersytetu w Białymstoku z zakresu projektowania uniwersalnego  
Od października 2021 r. Uniwersytet w Białymstoku realizuje projekt Zwiększenie kompetencji kadry dydaktycznej Uniwersytetu w Białymstoku z zakresu projektowania uniwersalnego. Projekt zakłada podniesienie kompetencji pracowników UwB w zakresie pracy z osobami z niepełnosprawnością. W ramach projektu odbywają się szkolenia, wizyty studyjne (także za granicą). W projekcie uczestniczy 134 pracowników Uniwersytetu.  
<https://uwb.edu.pl/nawosci/aktualnosc/universytet-w-bialymstoku-rozwija-dostepnosc-i-projektowanie-universalne-dzieki-ncbir/0be1227f>
- Akcja „Międzynarodowa integracja w przedświątecznej atmosferze”  
W okresie przedświątecznym w 2021 r. na Wydziale Ekonomii i Finansów studenci z Polski i z zagranicy ubierali wspólnie choinki. W atmosferze pozytywnej rywalizacji walczyli oni o miano drużyny, która najpiękniej przyozdobiła świąteczne drzewko. Międzynarodowa współpraca była doskonałą okazją do wymiany międzykulturowych doświadczeń oraz przybliżenia zagranicznym studentom tradycji naszego regionu.  
Dopełnieniem tej akcji było mikołajkowe spotkanie studentów przebywających na Uniwersytecie w Białymstoku w ramach programu Erasmus+. Impreza integrowała nie tylko zagranicznych studentów – stworzyła również możliwość zacieśniania międzynarodowych relacji pomiędzy koordynatorami programu oraz studentami z Erasmus Student Network (ESN UwB). Spotkanie, przygotowane przez Dział Współpracy Międzynarodowej, było urozmaicone konkursem z nagrodami na najładniejszą świąteczną pocztówkę oraz quizem ze świątecznymi pytaniami. Udział wzięło 20 studentów.  
<https://uwb.edu.pl/nawosci/aktualnosc/miedzynarodowa-integracja-w-przedswiatecznej-atmosferze/0214733c>

- Akcja „Polski krok o kroku”  
Wydział Filologiczny zaprosił młodych uchodźców z Ukrainy na nietypowe zajęcia językowe. Akcja skierowana była przede wszystkim do dzieci i młodzieży w wieku od 4 do 19 lat, ale osoby dorosłe, chcące poznać podstawy języka polskiego, również mogły w niej uczestniczyć. Ostatecznie wzięło w niej udział 31 ukraińskich dzieci oraz kilkanaście osób dorosłych. Zorganizowane zostały gry i zabawy dotyczące języka polskiego, m.in. kalambury, zabawy ruchowe połączone z poznawaniem polskich słów, odgrywanie scenek w autobusie czy w sklepie. W programie zajęć znalazła się nauka polskiej piosenki, czytanie bajek. Zajęcia przygotowali i prowadzili pracownicy i studenci Wydziału. Zaangażowanych było 43 studentów.  
<https://uwb.edu.pl/nawosci/aktualnosc/polski-krok-po-kroku-czyli-nauka-przez-zabawe-wydzial-filologiczny-zaprosil-uchodzcow-na-nietypowe-zajecia-jezykowe/3819ff9f>
- Webinarium pt. „Wolność w chińskim Internecie”  
W celu propagowania na Uniwersytecie w Białymstoku postaw antydyskryminacyjnych oraz przybliżania studentom zagadnień o tematyce praw człowieka, Europejskie Stowarzyszenie Studentów Prawa ELSA Białystok, od patronatem Pełnomocnika Rektora UwB ds. opracowania procedur przeciwdziałania dyskryminacji, zorganizowało webinarium pt. „Wolność w chińskim Internecie”. Webinarium poprowadzili zaproszeni eksperci. Zaproszeni prelegenci przybliżyli zagadnienia dotyczące chińskiej cenzury oraz ograniczania wolności obywatelskich przez tamtejsze władze. Szczególną uwagę zwrócono na działania władz Chińskiej Republiki Ludowej w zakresie ocenzurowania światowych social mediów oraz ich krajowych odpowiedników. Elementem webinarium był również panel dyskusyjny. W webinarium wzięło udział 38 osób.  
<https://www.facebook.com/events/187071423256757/?ref=newsfeed>
- Otwarta Świetlica Międzykulturowa  
Od 1.04.2022 roku w ramach Uniwersyteckiego Centrum Kultury działa Otwarta Świetlica Międzykulturowa. Celem twórców jest to, aby służyła ona spotkaniu, wzajemnemu poznaniu i wspólnej zabawie twórczej. W zajęciach uczestniczyć mogą wszyscy mieszkańcy Białegostoku, w tym migranci. Otwarta Świetlica Międzykulturowa działa dzięki wsparciu finansowemu z budżetu Miasta Białystok, pozyskanemu w otwartym konkursie przez Fundację UwB. Do października 2022 z zajęć w Świetlicy skorzystało 375 osób.  
<https://uwb.edu.pl/nawosci/aktualnosc/otwarta-swietlica-miedzykulturowa-w-universyteckim-centrum-kultury-uwb/375e2b7c>

## ZASADA IV

### Poszerzać programy nauczania o zagadnienia z zakresu etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu, zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznych.

7. Uczelnia podaje listę przedmiotów poświęconych ww. zagadnieniom (przynajmniej 75% treści, o których mowa w zasadzie), z uwzględnieniem liczby godzin oraz poziomu nauczania (licencjat, magisterskie, podyplomowe) w danym roku akademickim

- Rok akademicki 2020/2021

Nazwa zajęć, na których przynajmniej w 75 % treści zawiera zagadnienia z zakresu etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu, zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznych	Poziom nauczania (licencjat, magisterskie, podyplomowe)	Liczba godzin zajęć
Antropologiczne podstawy kulturoznawstwa	Licencjat	45
Socjologia kultury	Licencjat	30
Kultura krajów sąsiednich	Licencjat	30
Problemy kultury popularnej	Licencjat	15
Problemy organizacji kultury w Zjednoczonej Europie	Licencjat	25
Antropologia kultury	Magisterskie	45
Antropologia codzienności	Magisterskie	30
Interpretacja tekstów kultury	Magisterskie	30
Przedsiębiorczość innowacyjna	Licencjat	30
Przedsiębiorczość	Magisterskie	15
Transfer ekoinnowacji	Licencjat	30
Pomoc publiczna w ekobiznesie	Licencjat	30
Podstawy przedsiębiorczości	Licencjat	30
Prawne aspekty działalności naukowej i zawodowej	Licencjat	15
Zarządzanie jakością	Licencjat	15
Etyka i prawo w medycynie	Licencjat	15
Etyka i prawo w informatyce	Licencjat	15
Prawne aspekty działalności naukowej i zawodowej	Magisterskie	15
Ochrona własności intelektualnej i etyka informatyczna	Licencjat	15

Zarządzanie własnością intelektualną I	Licencjat	30
Społeczna odpowiedzialność biznesu	Licencjat	30
Zarządzanie zasobami ludzkimi	Licencjat	60
Zarządzanie własnością intelektualną II	Magisterskie	10
Etyka w zarządzaniu	Magisterskie	30
Zarządzanie ochroną środowiska w przedsiębiorstwie	Magisterskie	30
Nadzór korporacyjny	Magisterskie	30
Filozoficzny wymiar ekonomii	Licencjat	30
Ochrona własności intelektualnej	Magisterskie	15
Elementy historii matematyki starożytnej/nowożytnej	Licencjat	30
Etyka zawodowa i ochrona własności intelektualnej	Licencjat	15
Ochrona własności intelektualnej	Magisterskie	16
Etyka w biznesie	Magisterskie stacjonarne	15
Etyka w biznesie	Magisterskie niestacjonarne	9
Ekonomia środowiska	Licencjat niestacjonarne	27
Ekonomia środowiska	Licencjat stacjonarne	45
Ekologistyka i opakowalnictwo	Licencjat stacjonarne	45
Zarządzanie zasobami pracy	studia podyplomowe menadżerskie	10
Przedsiębiorczość innowacyjna	Licencjat	20
Przedsiębiorczość, polityka, rozwój w świecie globalnym	Magisterskie	30
Ochrona własności intelektualnej	Licencjat	10
Ochrona własności intelektualnej	Magisterskie	5
Etyka	Licencjat	15
Przedsiębiorczość innowacyjna	Magisterskie	30
Ochrona własności intelektualnej	Magisterskie	15
Etyka w kryminalistyce	Magisterskie	30
Nieobowiązkowe rozmowy o gospodarce i przedsiębiorczości	Licencjat	30
Ochrona własności intelektualnej	Licencjat	15
Antropologiczne podstawy kulturoznawstwa	Licencjat	45

➤ Rok akademicki 2021/2022

Nazwa zajęć, na których przynajmniej w 75 % treści zawiera zagadnienia z zakresu etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu, zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznych	Poziom nauczania (licencjat, magisterskie, podyplomowe)	Liczba godzin zajęć
Antropologiczne podstawy kulturoznawstwa	Licencjat	45
Socjologia kultury	Licencjat	30
Kultura krajów sąsiednich	Licencjat	30
Problemy kultury popularnej	Licencjat	15
Problemy organizacji kultury w Zjednoczonej Europie	Licencjat	25
Antropologia kultury	Magisterskie	45
Antropologia codzienności	Magisterskie	30
Interpretacja tekstów kultury	Magisterskie	30
Przedsiębiorczość	Magisterskie	15
Transfer ekoinnowacji	Licencjat	30
Pomoc publiczna w ekobiznesie	Licencjat	30
Ekonomia behawioralna	Licencjat	30
Podstawy przedsiębiorczości	Licencjat	30
Prawne aspekty działalności naukowej i zawodowej	Licencjat	15
Etyka i prawo w medycynie	Licencjat	15
Etyka i prawo w informatyce	Licencjat	15
Prawne aspekty działalności naukowej i zawodowej	Magisterskie	15
Ochrona własności intelektualnej i etyka informatyczna	Licencjat	15
Zarządzanie własnością intelektualną I	Licencjat	30
Społeczna odpowiedzialność biznesu	Licencjat	30
Zarządzanie zasobami ludzkimi	Licencjat	60
Zarządzanie własnością intelektualną II	Magisterskie	10
Etyka w zarządzaniu	Magisterskie	30
Zarządzanie ochroną środowiska w przedsiębiorstwie	Magisterskie	30
Nadzór korporacyjny	Magisterskie	30
Sztuczna inteligencja a antropologia personalistyczna	Licencjat	30



Ochrona własności intelektualnej	Magisterskie	15
Elementy historii matematyki starożytnej/nowożytnej	Licencjat	30
Etyka zawodowa i ochrona własności intelektualnej	Licencjat	15
Ochrona własności intelektualnej	Magisterskie	16
Etyka w biznesie	Magisterskie stacjonarne	15
Etyka w biznesie	Magisterskie niestacjonarne	9
Ekonomia środowiska	Licencjat niestacjonarne	27
Ekonomia środowiska	Licencjat stacjonarne	45
Ekologistyka i opakowalnictwo	Licencjat stacjonarne	45
Zarządzanie zasobami pracy	studia podyplomowe menadżerskie	10
Standardy zawodowe i etyka zawodowa rzeczoznawcy	studia podyplomowe	2
Przedsiębiorczość innowacyjna	Licencjat	20
Przedsiębiorczość w warunkach globalizacji A	Magisterskie	30
Ochrona własności intelektualnej	Licencjat	10
Etyka	Licencjat	15
Przedsiębiorczość innowacyjna	Magisterskie	30
Ochrona własności intelektualnej	Magisterskie	15
Etyka w kryminalistyce	Magisterskie	30

#### 8. Uczelnia podaje procentowy wskaźnik udziału studentów objętych w/w nauczaniem w danym roku akademickim.

- Rok akademicki 2020/2021 – 19,1% studentów
- Rok akademicki 2021/2022 – 17, 5% studentów

## ZASADA V

**Realizować projekty wdrażające zasady społecznej odpowiedzialności, w szczególności dotyczące zarządzania różnorodnością w miejscu pracy, wolontariatu pracowniczego, promocji zasad etyki, współpracy międzysektorowej, marketingu społecznie zaangażowanego.**

#### 9. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady projektów wdrażania zasad społecznej odpowiedzialności w danym okresie sprawozdawczym.

- Powołanie Pełnomocnika ds. opracowania procedur przeciwdziałania dyskryminacji.  
1 września 2020r. Rektor Uniwersytetu w Białymstoku powołał swojego Pełnomocnika ds. opracowania procedur przeciwdziałania dyskryminacji. W ciągu dwóch lat działalności Pełnomocnik przeprowadził analizę działań regulacyjnych (przyjmowanie uchwał senatu, zarządzeń rektora) i instytucjonalnych (powoływanie rzecznika ds. równości, ds. praw akademickich) w innych Uczelniach w zakresie praktyk antydyskryminacyjnych. Przeprowadził też konsultacje z przedstawicielami wspólnoty UwB, mające na celu zdiagnozowanie ewentualnych problemów i potrzeb w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji. Podjął współpracę z organizacjami studenckimi w zakresie spraw związanych z przeciwdziałaniem dyskryminacji i promowaniem zasady równości. Rzecznik, na mocy decyzji Rektora UwB, zakończył swoją działalność 31.12.2021.
- Wprowadzenie Procedury przeciwdziałania dyskryminacji  
21.12.2021 Zarządzeniem Rektora Uniwersytetu w Białymstoku (Zarządzenie 86 Rektora Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 21.12.2021 w sprawie wprowadzenia procedury przeciwdziałania dyskryminacji w Uniwersytecie w Białymstoku) została wprowadzona procedura przeciwdziałania dyskryminacji. Na jej podstawie każdy członek wspólnoty Uniwersytetu w Białymstoku (pracownik, student, doktorant) ma prawo zgłosić podejrzenie wystąpienia zachowania dyskryminacyjnego. W procedurze wskazano także, iż w UwB działa rzecznik ds. przeciwdziałania dyskryminacji oraz komisja ds. przeciwdziałania dyskryminacji.  
<https://bip.uwb.edu.pl/uwb/akty-prawne-uwb/2021/zarzadzania-rektora/17274,Zarzadzenie-nr-86-Rektora-Uniwersytetu-w-Bialymstoku-z-dnia-21-grudnia-2021-r-w-.html>
- Powołanie Komisji do spraw przeciwdziałania dyskryminacji  
Decyzją Rektora UwB z dnia 5.01.2022 (Decyzja nr 2 Rektora Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 5 stycznia 2022 r. w sprawie powołania Komisji ds. przeciwdziałania dyskryminacji w Uniwersytecie w Białymstoku) powołana została Komisja do spraw przeciwdziałania dyskryminacji. Komisja liczy 12 członków. W tym gronie jest także przedstawiciel samorządu studenckiego oraz przedstawiciel samorządu doktorantów. Zakres zadań Komisji ds. przeciwdziałania dyskryminacji w Uniwersytecie w Białymstoku określa Zarządzenie nr 86 Rektora Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 21 grudnia 2021 r. w sprawie wprowadzenia procedury przeciwdziałania dyskryminacji w Uniwersytecie w Białymstoku.



<https://bip.uwb.edu.pl/uwb/akty-prawne-uwb/2022/decyzje-rektora/17336,Decyzja-nr-2-Rektora-Uniwersytetu-w-Bialymstoku-z-dnia-5-stycznia-2022-r-w-spraw.html>

- Powołanie rzecznika ds. przeciwdziałania dyskryminacji  
Decyzją Rektora UwB, w dniu 22.12.2021 został powołany rzecznik do spraw przeciwdziałania dyskryminacji. Zakres zadań rzecznika ds. przeciwdziałania dyskryminacji w Uniwersytecie w Białymstoku określa Zarządzenie nr 86 Rektora Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 21 grudnia 2021 r. w sprawie wprowadzenia procedury przeciwdziałania dyskryminacji w Uniwersytecie w Białymstoku. Rzecznik został powołany na okres do 31.08.2024.
- Wprowadzenie wewnętrznej polityki antymobbingowej  
W 2014 roku, na mocy Zarządzenia Rektora UwB (Zarządzenie nr 4 Rektora Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 9 kwietnia 2014 r. w sprawie wewnętrznej polityki antymobbingowej) wprowadzono wewnętrzną politykę antymobbingową, której celem jest przeciwdziałanie zjawisku mobbingu oraz wspieranie działań sprzyjających budowaniu pozytywnych relacji między pracownikami. W dokumencie tym podkreślono, że Uniwersytet w Białymstoku nie toleruje żadnych działań lub zachowań noszących znamiona mobbingu oraz podejmuje działania przeciwdziałające mobbingowi i innym formom przemocy. Każdy pracownik obowiązany jest natomiast do powstrzymania się od działań lub zachowań noszących znamiona mobbingu oraz do przeciwdziałania stosowaniu mobbingu przez inne osoby.  
<https://docs.uwb.edu.pl/opis.php?pid=1237>
- Plan równości płci dla Uniwersytetu w Białymstoku oraz strategia działań na rzecz równości na lata 2022-2024  
Na mocy Zarządzenia Rektora UwB w 21.12.2021 wprowadzony został Plan równości płci dla Uniwersytetu w Białymstoku oraz strategia działań na rzecz równości na lata 2022-2024 (Zarządzenie nr 85 Rektora Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 21 grudnia 2021r. w sprawie Planu równości płci dla Uniwersytetu w Białymstoku oraz strategii działań na rzecz równości na lata 2022-2024).  
Plan Równości Płci oraz strategia działań Uniwersytetu w Białymstoku na rzecz równości na lata 2022–2024, określają założenia i wyznaczają szczegółowe cele, których realizacja jest potrzebna do tego, aby wyrównywać szanse kobiet i mężczyzn w pracy i działalności akademickiej w ramach wspólnoty Uniwersytetu w Białymstoku. Ponadto, ogólnym celem Planu Równości Płci jest oddziaływanie w kierunku tworzenia i zwiększania świadomości członków wspólnoty Uczelni odnośnie znaczenia równości szans kobiet i mężczyzn, w szczególności w działalności naukowej. Dzięki temu możliwe będzie kreowanie pozytywnego wizerunku Uniwersytetu w Białymstoku wśród społeczności lokalnej, pracowników, doktorantów i studentów.  
<https://bip.uwb.edu.pl/uwb/akty-prawne-uwb/2021/zarzadzania-rektora/17273,Zarzadzanie-nr-85-Rektora-Uniwersytetu-w-Bialymstoku-z-dnia-21-grudnia-2021-r-w-.html>
- Powołanie Rzecznika ds. równości płci  
Realizując postulaty zawarte w Planie Równości Płci oraz strategii działań Uniwersytetu w Białymstoku na rzecz równości na lata 2022–2024, Decyzją Rektora UwB, w dniu 22.12.2021 został powołany rzecznik do spraw równości płci. Zakres zadań rzecznika ds. równości płci w Uniwersytecie w Białymstoku określa Zarządzenie nr 86 Rektora Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 21 grudnia 2021 r. w sprawie wprowadzenia procedury przeciwdziałania dyskryminacji w Uniwersytecie w Białymstoku. Rzecznik został powołany na okres do 31.08.2024.
- Powołanie Zespołu do spraw równości płci w Uniwersytecie w Białymstoku  
Realizując postulaty zawarte w Planie Równości Płci oraz strategii działań Uniwersytetu w Białymstoku na rzecz równości na lata 2022–2024, Decyzją Rektora UwB, w dniu 11.01.2022 został powołany także Zespół do spraw równości płci w Uniwersytecie w Białymstoku (Decyzja nr 3 Rektora Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 11.stycznia 2022r. w sprawie powołania Zespołu ds. równości płci w Uniwersytecie w Białymstoku). W skład Zespołu weszło 16 osób – Rzecznik ds. równości płci oraz przedstawiciel każdego wydziału, instytutu oraz Filii UwB w Wilnie. Zakres zadań Zespołu ds. równości płci w Uniwersytecie w Białymstoku określa Zarządzenie nr 85 Rektora Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 21 grudnia 2021 r. w sprawie Planu równości płci dla Uniwersytetu w Białymstoku oraz strategii działań na rzecz równości na lata 2022–2024.  
<https://bip.uwb.edu.pl/uwb/akty-prawne-uwb/2022/decyzje-rektora/17352,Decyzja-nr-3-Rektora-Uniwersytetu-w-Bialymstoku-z-dnia-11-stycznia-2022-r-w-spra.html>
- Podpisanie Deklaracji dostępności cyfrowej  
W 2019 r. Uniwersytet w Białymstoku zobowiązał się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z przepisami ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

#### **10. Uczelnia podaje procentowy wskaźnik udziału kobiet na kierowniczych stanowiskach w grupach:**

- pracowników administracyjnych (kierownicy jednostek organizacyjnych)
- pracowników badawczo-dydaktycznych (dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr, zakładów)
- władz rektorskich (rektor, prorektorzy, dziekani).

W Uniwersytecie w Białymstoku w 2021 r. udział kobiet na stanowiskach kierowniczych wynosił:

- w grupie osób pełniących funkcje kierownicze w jednostkach administracji centralnej (kierownicy i zastępcy): 64,5%;
- w grupie osób pełniących funkcje kierownicze jednostek podstawowych i ogólnouczelnianych (kierownicy i zastępcy): 48,4%;
- w grupie osób pełniących funkcje kierownicze jednostek wewnętrznych wydziałów, instytutów i filii: 50%.

#### **11. Uczelnia podaje średnią różnicę całkowitych zarobków według płci dla każdej z tych trzech grup.**

Zarobki kobiet w roku akademickim 2021/2022

- w grupie pracowników administracyjnych (kierownicy jednostek organizacyjnych) – były średnio 21,56% niższe niż zarobki mężczyzn;
- w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych (dyrektorzy instytutów, kierownicy katedr, zakładów) były średnio 10,59% niższe niż zarobki mężczyzn;
- w grupie władz rektorskich (rektor, prorektorzy, dziekani) – były średnio 17,19% niższe niż zarobki mężczyzn.

#### **12. Uczelnia podaje odsetek pracowników etatowych uczelni przeszkolonych w zakresie przeciwdziałania mobbingowi, molestowaniu seksualnemu, przemocy, dyskryminacji, promocji zasad etyki.**

- W ramach szkoleń BHP poruszana jest powyższa problematyka – przeszkolono 100% pracowników;
- Dodatkowo:
  - W ramach szkoleń świadomościowych, dotyczących osób z niepełnosprawnościami - przeszkolono na poziomie podstawowym, łącznie 386 osób;
  - W ramach szkoleń „Stres w pracy i mobbing w miejscu pracy” - przeszkolono łącznie 85 osób;
  - W ramach szkoleń antykorupcyjnych - przeszkolono 80 osób;
  - W ramach szkoleń związanych z zagrożeniami kontrwywiadowczymi - przeszkolono 100 osób.

#### **13. Uczelnia podaje odsetek studentów uczelni (licencjat, magisterskie – studia stacjonarne i niestacjonarne) przeszkolonych w zakresie przeciwdziałania mobbingowi, molestowaniu seksualnemu, przemocy, dyskryminacji, promocji zasad etycznych.**

- W ramach szkoleń BHP poruszana jest powyższa problematyka – przeszkolono 100% studentów;

#### **14. Uczelnia podaje 2-3 konkretne przykłady zachęcające pracowników do działań wolontaryjnych oraz stosunek liczby pracowników (naukowych i administracyjnych łącznie) podejmujących wolontariat pracowniczy w ramach inicjatyw uczelnianych do całkowitej liczby pracowników zatrudnionych na umowę o pracę na koniec okresu sprawozdawczego.**

- Akcja „Szlachetna paczka”  
Pracownicy Uniwersytetu w Białymstoku zachęceni są do wzięcia udziału w akcji „Szlachetna paczka”. Chodzi nie tylko o przekazanie jakiejś kwoty, ale też o włączenie się w pracę zespołową, które na poszczególnych wydziałach, co roku, przygotowują „szlachetne paczki”.  
<https://iz.uwb.edu.pl/nawosci/aktualnosc/szlachetna-paczka/329894a2>  
<https://soc.uwb.edu.pl/pl/instytut-is/57-inne/423-szlachetna-paczka-33625365>  
<https://kulturoznawstwo.uwb.edu.pl/index.php/pl/9-aktualnosc/wydarzenia/889-szlachetna-paczka-kulturoznawcow-2021>
- Wywiad z dr hab. Małgorzatą Halicką  
11.03.2021 na stronie Uniwersytetu w Białymstoku ukazał się wywiad z dr hab. M. Halicką zatytułowany „Nie bójmy się pomagać seniorom. To grupa społeczna dla której wdzięczność – nie jest cnotą zapomnianą”. Pani Profesor, nawiązując do swoich badań, apelowała o odwagę i wrażliwość, o otwarcie się na każdą osobę potrzebującą, zachęcając do pomocy w trudnych czasach pandemii.  
<https://uwb.edu.pl/nawosci/rozmowy-o-nauce/nie-bojmy-sie-pomagac-seniorom-to-grupa-spoeczna-dla-ktorej-wdzieczosc-nie-jest-cnota-zapomniana/0a2661dc>
- Otwarta Świetlica Międzykulturowa  
Od 1 kwietnia 2022 działa w Uniwersyteckim Centrum Kultury w kampusie UwB Otwarta Świetlica Międzykulturowa. Jest to miejsce spotkań i wspólnego spędzania czasu zarówno dla stałych mieszkańców Białegostoku, jak i osób, które przybyły do miasta np. z Ukrainy czy Białorusi. Stworzenie Otwartej Świetlicy Międzykulturowej nie byłoby możliwe bez społecznego zaangażowania wielu osób, w tym pracowników UwB. Dlatego organizatorzy Świetlicy nadal zapraszają wszystkich pracowników do wsparcia placówki swoją pracą.  
<https://uwb.edu.pl/nawosci/aktualnosc/otwarta-swietlica-miedzykulturowa-w-universyteckim-centrum-kultury-uwb/375e2b7c>
- Stosunek liczby pracowników (naukowych i administracyjnych łącznie) podejmujących wolontariat pracowniczy w ramach inicjatyw uczelnianych do całkowitej liczby pracowników zatrudnionych na umowę o pracę na koniec okresu sprawozdawczego – 10%

#### **15. Uczelnia podaje 2-3 konkretne przykłady zachęcające studentów do działań wolontaryjnych oraz stosunek liczby studentów podejmujących wolontariat w ramach inicjatyw uczelnianych do całkowitej liczby studentów w danym roku akademickim**

- Studenckie Pogotowie Lekcyjne  
Uczelnia organizuje akcję od 2013 roku, we współpracy z Caritas i Eleosem. Studenci dyżurują w świetlicach socjoterapeutycznych prowadzonych przez te organizacje. Pomagają przychodzącym do nich dzieciom przede wszystkim w odrabianiu lekcji.  
<https://uwb.edu.pl/nawosci/aktualnosc/wolontariusze-poszukiwani-ruszyli-nabor-do-studenckiego-pogotowia-lekcyjnego/a122c484>
- Program Mentor  
Organizacja Erasmus Student Network UwB Białystok zachęca studentów do udziału w Programie Mentor, mającym na celu pomoc studentom zagranicznym w aklimatyzacji i rozwiązywaniu problemów na początku studiów na Uniwersytecie w Białymstoku.  
<https://uwb.edu.pl/mentor-program>

- Akcja „Szlachetna paczka”  
Studenci Uniwersytetu w Białymstoku zachęceni są także do wzięcia udziału w akcji „Szlachetna paczka”. Chodzi nie tylko o przekazanie jakiejś kwoty, ale też o włączenie się w pracę zespołową, które na poszczególnych wydziałach, co roku, przygotowują „szlachetne paczki”.  
<https://iz.uwb.edu.pl/nawosci/aktualnosci/szlachetna-paczka/329894a2>  
<https://soc.uwb.edu.pl/pl/instytut-is/57-inne/423-szlachetna-paczka-33625365>  
<https://kulturoznawstwo.uwb.edu.pl/index.php/pl/9-aktualnosci/wydarzenia/889-szlachetna-paczka-kulturoznawcow-2021>
- Stosunek liczby studentów podejmujących wolontariat w ramach inicjatyw uczelnianych do całkowitej liczby studentów w danym roku akademickim – 15%

## ZASADA VI

**Podejmować badania naukowe i prace wdrożeniowe, które w ramach partnerstwa z innymi ośrodkami akademickimi z całego świata, sektorem przedsiębiorstw, administracją publiczną i organizacjami pozarządowymi przyczyniać się mogą do rozwiązywania istotnych problemów społecznych.**

**16. Uczelnia przedstawia listę najważniejszych (max. 5) uzyskanych grantów naukowych, polskich i międzynarodowych, dotyczących w/w problematyki.**

1. 2021/05/X/NZ8/00347, Emisja dwutlenku węgla z wód śródlądowych Pojezierza Suwalskiego, od 01.10.2021 do 31.09.2022, NCN MINIATURA 5, Wydział Biologii.
2. 2021/05/X/NZ8/00604 Wykorzystanie rzęsy drobnej (*Lemna minor* L.) jako efektywnego oraz proekologicznego sposobu oczyszczania wód i ścieków z piżm policyklicznych na przykładzie galaksolidu, od 02.11.2021 do 01.11.2022, NCN MINIATURA 5, Wydział Chemii.
3. 2020/39/B/ST4/03060 Metabolity tryptofanu i ich kompleksy metali jako nowe leki stosowane w leczeniu raka jelita grubego i regulacji mikrobioty ludzkiego jelita, od 01.10.2021 do 30.09.2025, NCN OPUS 20, Wydział Chemii.
4. 2019/33/B/NZ8/00012, Ocena wybranych roślin pływających jako efektywnych i proekologicznych czynników w oczyszczaniu wód i ścieków ze związków endokrynnie czynnych - badania kinetyki i mechanizmu biodegradacji, od 06.02.2020 do 05.02.2023, NCN OPUS 17, Wydział Chemii.
5. 2017/27/N/ST5/02888, Synteza i charakterystyka fizykochemiczna samoorganizujących się kopolimerów oraz ich potencjalne zastosowanie w organicznych ogniwach fotowoltaicznych, od 20.06.2018 do 19.06.2022, NCN PRELUDIUM 14, Wydział Biologii.

**17. Uczelnia podaje listę najważniejszych (max. 20) publikacji naukowych o istotnym wpływie społecznym opublikowanych w okresie sprawozdawczym.**

1. Edyta Sidorczuk-Pietraszko, *Wdrażanie koncepcji zielonej gospodarki w regionach Polski*. Białystok: Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, 2020.  
<https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/9793/1/sidorczuk-srodek2.pdf>
2. Maciej Perkowski, Wojciech Zoń, and Przemysław Saganeł, *The Disputed Białowieża Forest. Legal Remedies for the Protection of Cross-border Properties*. Leiden: Brill, 2022.  
<https://brill.com/view/title/62278?language=en>
3. Diana Dajnowicz-Piesiecka, *Przestępczość godząca w rodzinę. Studium prawnokryminologiczne*. Białystok: Wydawnictwo Temida 2, 2020.  
[https://www.researchgate.net/publication/344930844\\_Przestepczosc\\_godzaca\\_w\\_rodzine\\_Studium\\_prawno-kryminologiczne](https://www.researchgate.net/publication/344930844_Przestepczosc_godzaca_w_rodzine_Studium_prawno-kryminologiczne)
4. Red. Anna Drabarz, *Aksjologiczne i prawne aspekty niepełnosprawności*. Białystok: Wydawnictwo Temida 2, 2020.  
[https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/10939/1/Aksjologiczne\\_i\\_prawne\\_aspekty\\_niepelnosprawnosci.pdf](https://repozytorium.uwb.edu.pl/jspui/bitstream/11320/10939/1/Aksjologiczne_i_prawne_aspekty_niepelnosprawnosci.pdf)
5. Anna Rybak., Makowska Justyna, *Kreatywne kształcenie matematyczne*. Białystok: Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, 2021.  
<https://wydawnictwo.uwb.edu.pl/ksiazka/373-kreatywne-ksztalcenie-matematyczne>
6. Tomasz Prymak, *Świadomość prawna w profilaktyce zachowań problemowych młodzieży szkolnej*. Białystok: Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku 2020. <https://wydawnictwo.uwb.edu.pl/ksiazka/233-wiadomosc-prawna-w-profilaktyce-zachowan-problemowych-mlodziezy-szkolnej>
7. Wioletta T.. Danilewicz, *Moi rodzice pracowali za granicą. Dorosłe dzieci migrantów o praktykach rodzinnej codzienności*. Białystok: Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku 2021.  
<https://wydawnictwo.uwb.edu.pl/ksiazka/365-moi-rodzice-pracowali-za-granica-dorosle-dzieci-migrantow-o-praktykach-rodzinnej-codziennosci>
8. Agnieszka Sakowicz-Boboryko, Jolanta Szada-Borzyszkowska, Dorota Otapowicz, Małgorzata Bilewicz: *Aktywność zawodowa kobiet z niepełnosprawnością - stan, uwarunkowania, potrzeby*. Białystok: Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku 2021.  
<https://wydawnictwo.uwb.edu.pl/ksiazka/358-aktywno-zawodowa-kobiet-z-niepe-nosprawno-ci>
9. Red. nauk. Bogusław Plawgo, *Zapotrzebowanie na kursy i szkolenia specjalistyczne w kształceniu zawodowym Białostockiego Obszaru Funkcjonalnego: rekomendacje "Szkolenia"*. Białystok: Białostocka Fundacja Kształcenia Kadr, 2021. <https://bfkk.pl/wp-content/uploads/2021/10/Zapotrzebowanie-na-kursy-2021-05-17.pdf>

10. Barbara Moszczuk, Natalia Krata, Witold Rudnicki, Bartosz Foroniewicz, Dominik Cysewski, Leszek Pączek, Beata Kaleta, Krzysztof Mucha, *Osteopontin, A Potential Biomarker for IgA Nephropathy: Machine Learning Application* „Biomedicines” 2022, 10 no. 4. DOI: 10.3390/biomedicines10040734.  
<https://www.mdpi.com/2227-9059/10/4/734>
11. Radosław Piliszek, Anna A. Brożyna, Witold Rudnicki, *Computational Analysis Identifies Novel Biomarkers for High-Risk Bladder Cancer Patients* “International Journal of Molecular Sciences” 2022, 23, no. 13. <https://doi.org/10.3390/ijms23137057>  
DOI: 10.3390/ijms23137057.  
<https://www.mdpi.com/1422-0067/23/13/7057>
12. Wojciech Pol, Angelika Żmijewska, Emilia Stasińska, Piotr Zieliński, *Spatial-temporal distribution of microplastics in lowland rivers flowing through two cities (NE Poland)* “Water Air and Soil Pollution” 2022, no 233. DOI: 10.1007/s11270-022-05608-7.  
<https://link.springer.com/article/10.1007/s11270-022-05608-7>
13. Maciej Karpowicz, Irina Feniova, Michail I. Gladyshev, Jolanta Ejsmont-Karabin, Andrzej Górniak, Nadezhda N. Sushchik, Olesya V. Anishchenko, Andrew R. Dzialowski, *Transfer efficiency of carbon, nutrients, and polyunsaturated fatty acids in planktonic food webs under different environmental conditions* “Ecology and Evolution” 2021, no 11. DOI: 10.1002/ece3.7651.  
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/ece3.7651>
14. Sylwia Bogdan, Anna Puścion-Jakubik, Katarzyna Klimiuk, Katarzyna Socha, Jan Kochanowicz, Ewa Gorodkiewicz, *UCHL1 and Proteasome in Blood Serum in Relation to Dietary Habits, Concentration of Selected Antioxidant Minerals and Total Antioxidant Status among Patients with Alzheimer’s Disease* “Journal of Clinical Medicine” 2022, 11, no. 2. <https://doi.org/10.3390/jcm11020412>.  
<https://www.mdpi.com/2077-0383/11/2/412>
15. Sławomir Bartnicki, Maciej Alimowski, *W poszukiwaniu demograficznych efektów rządowego programu „Rodzina 500 Plus”* „Studia Socjologiczne” 2022, nr 1.  
<https://journals.pan.pl/dlibra/publication/140601/edition/122796/content>
16. Elżbieta Kuźelewska, Mariusz Tomaszuk *European human rights dimension of the online access to cultural heritage in times of the COVID-19 outbreak* “International Journal for the Semiotics of Law - Revue internationale de Semiotique juridique” 2020, no 35.  
<https://link.springer.com/article/10.1007/s11196-020-09712-x>
17. Małgorzata Bieńkowska, *Creativity for multiculturalism: the artistic and educational action for developing borderland identity* “Creativity Studies” 2021, no 2. <https://journals.vilniustech.lt/index.php/CS/article/view/13898>
18. Emilia M. Truskolaska, Tadeusz Truskolaski, *Kryminologiczne i ekonomiczne aspekty bezdomności na przykładzie Białegostoku* „Studia Prawnoustrojowe” 2021, nr 52.  
[http://wydawnictwo.uwm.edu.pl/uploads/documents/czytelnia/prawne/Studia\\_Prawnoustrojowe\\_nr-52.pdf](http://wydawnictwo.uwm.edu.pl/uploads/documents/czytelnia/prawne/Studia_Prawnoustrojowe_nr-52.pdf)
19. Urszula Bielecka, Katarzyna Schier, Jochen Hard, *Own body experience and parents' attitudes perceived retrospectively in patients with irritable bowel syndrome*, “Psychiatria Polska” 2020, ONLINE FIRST nr 179.  
[http://www.psychiatriapolska.pl/uploads/onlinefirst/ENGverBielecka\\_PsychiatrPolOnlineFirstNr179.pdf](http://www.psychiatriapolska.pl/uploads/onlinefirst/ENGverBielecka_PsychiatrPolOnlineFirstNr179.pdf)
20. Sara Pączek, Marta Łukaszewicz-Zajac, Mariusz Gryko, Piotr Mroczko, Agnieszka Kulczyńska-Przybik, Barbara Mroczko, *CXCL-8 in preoperative colorectal cancer patients. Significance for diagnosis and cancer progression* “International Journal of Molecular Sciences” 2020, 21, no 6.  
<https://www.mdpi.com/1422-0067/21/6/2040/htm>

**18. Uczelnia przedstawia listę projektów badawczych lub prac wdrożeniowych podjętych z innymi polskimi organizacjami (w tym organizacjami pozarządowymi) w danym okresie sprawozdawczym, nakierowanych na poszukiwanie rozwiązań istotnych problemów społecznych.**

1. 2018/29/B/NZ9/01997, Badania zależności między strukturą molekularną a aktywnością biologiczną związków pochodzenia naturalnego o potencjalnym działaniu konserwującym i ich kompleksów z metalami, od 21.02.2019 do 20.02.2022, NCN OPUS 15, Politechnika Białostocka - lider, Uniwersytet w Białymstoku Wydział Chemii - partner.
2. 2021/43/D/HS6/00299, Cechy osobowości, zachowania agresywne i charakterystyki sytuacji psychologicznych: badania wśród nieletnich w otwartym vs izolacyjnym systemie resocjalizacji, 241 011 zł, od 2022-07-07 do 2025-07-06, Uniwersytet w Białymstoku Wydział Nauk o Edukacji – lider, Instytut Psychologii Polskiej Akademii Nauk – partner.
3. 2020/37/B/NZ7/03380, Koniec początku czy początek końca? Krótko i długoterminowe trajektorie zdrowotnych i psychospołecznych efektów pandemii COVID-19, 2 886 300 PLN - cały projekt, 350 880 zł - budżet UwB, od 11.02.2021 do 10.02.2025, NCN OPUS19, Uniwersytet Medyczny w Białymstoku – LIDER, Uniwersytet w Białymstoku Instytut Socjologii – partner.

**19. Uczelnia przedstawia listę projektów badawczych lub prac wdrożeniowych podjętych z organizacjami z innych krajów w danym okresie sprawozdawczym, nakierowanych na poszukiwanie rozwiązań istotnych problemów społecznych.**

1. 2019/34/H/HS1/00654, Religia, ideologia i pro-społeczność: Symulowanie sekularyzacji społeczeństw, 3 463 500 zł, od 01.09.2020 do 31.08.2023, NCN - GRIEG, Uniwersytet w Białymstoku, Instytut Socjologii – lider, NORCE Norwegian Research Centre AS, Norwegia – partner.
2. 101006518, Join Us to Optimize Health Through Cohort Research, (Wspólnie ku zdrowiu! Dołącz do naukowców i wpływaj na poprawę zdrowia dzięki wykorzystaniu badań kohortowych), 1 583 026,25 EUR - cały projekt, 76598,75 EUR – budżet UwB, okres realizacji: 01.01.2021 do 31.12.2023, KE Horyzont2020, CSA Universitätsmedizin Greifswald Körperschaft – lider, Uniwersytet w Białymstoku; Instytut Socjologii – partner.  
Inne projekty nakierowane na poszukiwanie rozwiązań istotnych problemów społecznych podjęte z organizacjami z innych krajów
1. Ochrona spuścizny historycznej Elizy Orzeszkowej oraz Ludwika Zamenhofs na terenie Grodna i Białegostoku – okres realizacji od 6.02.2020, Wydział Filologiczny, Projekt współpracy transgranicznej, PL-BY-UA 2014-2020.

2. Wzmacnianie egzekwowania prawa konkurencji przez organy ochrony konkurencji Państw Członkowskich UE: modele instytucjonalne oraz kompetencje do karania we Francji i w Polsce – okres realizacji 2020-2021, Wydział Prawa, Wymiana bilateralna pomiędzy Polską a Francją PHC Polonium 2019 (NAWA).
3. Wzmacnianie egzekwowania prawa konkurencji przez organy ochrony konkurencji Państw Członkowskich UE: problemy proceduralne w Czechach i w Polsce – okres realizacji 2020-2021, Wydział Prawa, Wymiana bilateralna pomiędzy Polską a Czechami 2019 (NAWA).
4. Legendy Starego Kontynentu. Teksty i ćwiczenia dla obcokrajowców – okres realizacji 2020-2021, Wydział Filologiczny, Promocja Języka Polskiego (NAWA).
5. Training teachers for inclusion in Mongolia. The development of a modular course with online tutorials on the right to inclusive education and the establishment of SEN counselling centres/MELINC – okres realizacji 2021-2024, Wydział Prawa, Wydział Ekonomii i Finansów, Wydział Nauk o Edukacji, Partnerstwa strategiczne na rzecz szkolnictwa wyższego, Erasmus+.
6. Fostering inclusive and fair environment for secondary students at intercultural school settings through a novel pedagogical method based on restorative practices and social & emotional learning/ FEIRSCHOOL – okres realizacji 2020-2023, Wydział Prawa, Partnerstwa strategiczne na rzecz szkolnictwa wyższego, Erasmus+.

## ZASADA VII

### Rozwijać współpracę międzyuczelnianą, krajową i międzynarodową, umożliwiającą adaptację i wzmacnianie najlepszych praktyk w zakresie społecznej odpowiedzialności uczelni.

#### 20. Uczelnia informuje o przynależności, członkostwie w organizacjach polskich, zagranicznych i międzynarodowych, których działanie dotyczy/obejmuje SOU, podając link do opisu danej organizacji.

- W październiku 2019 r. Uniwersytet w Białymstoku został członkiem European University Alliance.  
<https://www.europeanunialliance.org/>
- W 2021 roku Wydział Ekonomii i Finansów UwB przyjęty został do PRME (Principles for Responsible Management Education) – inicjatywy ONZ na rzecz odpowiedzialnego biznesu i zrównoważonego rozwoju.  
<https://www.unprme.org/>
- Od 2013 roku Uniwersytet w Białymstoku należy do Sieci Uniwersytetów Pogranicza. <https://sup.uwb.edu.pl/>
- Od 2022 r. Uniwersytet w Białymstoku należy do Sieci Aurora. <https://aurora.upol.cz/about/>
- Od 2009 r. Wydział Prawa należy do Sieci Naukowej „Tworzenie i stosowanie prawa podatkowego przez jednostki samorządu terytorialnego”.  
<http://prawo.uwb.edu.pl/siec-naukowa-tworzenie-i-stosowanie-prawa-podatkowego-przez-jednostki-samorządu-terytorialnego>
- Od 2012 r. Wydział Prawa należy do Polskiej Sieci Badawczej – Badania naukowe i prace rozwojowe na rzecz bezpieczeństwa państwa i obywateli  
<https://prawo.uwb.edu.pl/forum-naukowe-podlasie-warmia-i-mazury>
- Od 2014 r. Wydział Prawa jest członkiem Międzynarodowej Sieci Badawczej - Badania naukowe i prace rozwojowe na rzecz rozwiązywania prawnych i medycznych problemów zdrowia  
<http://prawo.uwb.edu.pl/forum-naukowe-prawne-i-medyczne-aspekty-zdrowia-czlowieka>
- Wydział Nauk o Edukacji jest członkiem Association for Teacher Education in Europe (ATEE)  
<https://atee.education/>
- Uniwersytet w Białymstoku od 2020 r. jest członkiem Stowarzyszenia Przedstawicieli Szkolnictwa Wyższego EUPRIO, promującego współpracę międzynarodową pomiędzy uczelniami.  
<https://www.euprio.eu/>
- Od 2016 r. Uniwersytet w Białymstoku należy do Baltic Sea Region University Network (sieć zrzeszająca uczelnie regionu Morza Bałtyckiego).  
<https://bsrun.org/>



**21. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady wdrażania najlepszych praktyk w/w zakresie, realizowane we współpracy z innymi uczelniami krajowymi i zagranicznymi.**

- W ramach Sieci Naukowej „Tworzenie i stosowanie prawa podatkowego przez jednostki samorządu terytorialnego” powstał Zespół Ekspertki ds. Lokalnego Prawa Podatkowego. Działalność Zespołu traktować można jako wsparcie gmin i podmiotów je reprezentujących, fachową pomocą w dziedzinie podatków i opłat lokalnych.
- W roku akademickim 2019/2020 przedstawiciele Wydziału Ekonomii i Finansów - wzięli udział w warsztatach, zorganizowanych przez European University Alliance (w Nijmegen, Holandia) na temat innowacji w ramach internacjonalizacji (*Autumn Workshop: Innovation in Internationalisation at Home*). Warsztaty były okazją do wymiany praktyk uczelni partnerskich w zakresie innowacyjnych metod umiędzynarodowienia, z uwzględnieniem inkluzywności i różnorodności

**22. Uczelnia podaje stosunek liczby uczelni, z którymi podjęto współpracę w/w zakresie do całkowitej liczby uczelni partnerskich na koniec okresu sprawozdawczego.**

- 100% - należy uznać, że współpraca ze wszystkimi uczelniami partnerskimi obejmuje również elementy z zakresu społecznej odpowiedzialności.

## ZASADA VIII

**Dbać o ład organizacyjny uczelni, opierając zarządzanie uczelnią na fundamentach społecznej odpowiedzialności, zarówno w dokumentach strategicznych, jak i wynikających z nich działaniach służących wszechstronnemu rozwojowi społeczności akademickiej i skutecznej realizacji misji uczelni.**

**23. Uczelnia informuje o przyjętych dokumentach strategicznych, w których podkreśla się rolę SOU, podając datę ich publikowania oraz link do tych dokumentów.**

- Strategia Uniwersytetu w Białymstoku na lata 202-2030 (uchwała nr 3057 Senatu UwB z dnia 29 czerwca 2022r.), <https://uwb.edu.pl/misja-i-strategia-rozwoju-180>
- Deklaracja społecznej odpowiedzialności uczelni podpisana 17.09.2019 przez prorektor UwB ds. nauki <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/zaproszenie-do-przystapienia-do-deklaracji-spoecznej-odpowiedzialnosci-uczelni>

**24. Uczelnia informuje o uzyskanych akredytacjach, certyfikatach, które uwzględniają w całości lub w części SOU, aktualnych w okresie sprawozdawczym**

- Kierunek Prawo na Uniwersytecie w Białymstoku uzyskał Certyfikat doskonałości kształcenia (Uchwała nr 89/2022 Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej z dnia 10 lutego 2022 r.). <https://prawo.uwb.edu.pl/nowosci/aktualnosci/kierunek-prawo-na-wydziale-prawa-uwb-jako-jedyny-w-polsce-otrzymal-prestizowy-certyfikat/ad0e27b0>
- Akredytacje  
Administracja. Uchwała z dnia 8.04.2021 r. - ocena pozytywna, następna ocena 2026/2027  
Chemia. Uchwała z dnia 4.09.2014 r. - ocena pozytywna, następna ocena 2019/2020  
Ekonomia. Uchwała z dnia 11.01.2018 r. - ocena pozytywna, następna ocena 2023/2024  
Filologia. Uchwała z dnia 8.11.2018 r. - ocena pozytywna, następna ocena 2024/2025  
Filologia polska. Uchwała z dnia 7.05.2020 r. - ocena pozytywna, następna ocena 2025/2026  
Filozofia. Uchwała z dnia 5.11.2015 r. - ocena pozytywna, następna ocena 2021/2022  
Fizyka. Uchwała z dnia 25.07.2019 r. - ocena pozytywna, następna ocena 2024/2025  
Historia. Uchwała z dnia 22.04.2021 r. - ocena pozytywna, następna ocena 2026/2027  
Informatyka w Wilnie. Uchwała z dnia 13.08.2021 r. - ocena pozytywna, następna ocena 2022/2023  
Kulturoznawstwo. Uchwała z dnia 11.10.2018 r. - ocena pozytywna, następna ocena 2024/2025  
Międzynarodowe Stosunki Gospodarcze. Uchwała z dnia 25.02.2021 r. - ocena pozytywna, następna ocena 2026/2027  
Ochrona Środowiska. Uchwała z dnia 7.05.2015 r. - ocena pozytywna, następna ocena 2020/2021

Pedagogika. Uchwała z dnia 28.08.2020 r. - ocena pozytywna, następna ocena 2025/2026

Socjologia. Uchwała z dnia 21.01.2016 r. - ocena pozytywna, następna ocena 2021/2022

Prawo. Uchwała z dnia 21.01.2021 r. - ocena pozytywna, następna ocena 2026/2025

Zarządzanie. Uchwała z dnia 11.01.2018 r. - ocena pozytywna, następna ocena 2023/2024

- Ocena instytucjonalna: Wydział Biologiczno-Chemiczny – ocena pozytywna, uchwała PKA nr 105/2016 z dnia 17.03.2016 r., następna ocena 2021/2022
- Ocena zewnętrzna: Wydział Ekonomiczno-Informatyczny w Wilnie – ocena pozytywna, decyzja z dnia 27.03.2015 r., Centrum Oceny Jakości Studiów Republiki Litewskiej.

## ZASADA IX

**Zapewniać przejrzystość prowadzonej przez uczelnię działalności poprzez m.in. mierzenie rezultatów, promowanie i upowszechnianie dorobku oraz wskazanie osoby lub zespołu koordynującego te działania.**

**25. Uczelnia informuje o tym, czy przygotowała raport SOU w okresie sprawozdawczym, jeżeli tak, to podaje rok jego publikacji oraz link dostępności.**

Uniwersytet w Białymstoku nie przygotował jeszcze raportu Społecznej Odpowiedzialności Uczelni

**26. Uczelnia informuje, czy przygotowała raport/sprawozdanie na temat SOU dla organizacji międzynarodowej.**

Uniwersytet w Białymstoku nie przygotował jeszcze raportu/sprawozdania na temat Społecznej Odpowiedzialności Uczelni dla organizacji międzynarodowej

**27. Uczelnia przedstawia opis narzędzi stosowanych do mierzenia rezultatów, promowania i upowszechniania SOU.**

Promowanie i upowszechnianie działań podejmowanych przez Uniwersytet w Białymstoku w zakresie SOU odbywa się za pomocą takich instrumentów jak:

- strona uczelni: [www.uwb.edu.pl](http://www.uwb.edu.pl),
- strony poszczególnych jednostek Uniwersytetu (wydziałów i instytutów),
- Informator Uniwersytecki,
- filmy promocyjne,
- media społecznościowe poszczególnych jednostek Uniwersytetu (wydziałów i instytutów),
- media społecznościowe kół naukowych,
- podcasty,
- komunikaty prasowe,
- wystąpienia eksperckie w mediach lokalnych.

**28. Uczelnia podaje dane oraz kontakt do osoby lub jednostki organizacyjnej uczelni koordynującej działania w w/w aspekcie.**

Prorektor do spraw rozwoju

Dr hab. Jarosław Matwiejuk, prof. UWB

**adres:** ul. Świerkowa 20 B, 15-328 Białystok

**telefon:** 85 745 70 65

**e-mail:** [prorektor.rozwoj@uwb.edu.pl](mailto:prorektor.rozwoj@uwb.edu.pl)

## ZASADA X

**Prowadzić działalność w taki sposób, by minimalizować negatywny wpływ aktywności realizowanych przez społeczność akademicką oraz jej interesariuszy na środowisko przyrodnicze we wszelkich jego wymiarach.**



**29. Uczelnia prezentuje przynajmniej 2-3 konkretne przykłady zrealizowanych projektów/inwestycji w danym okresie sprawozdawczym, które doprowadziły do zmniejszenia negatywnego wpływu na środowisko – określając każdorazowo zastosowane wskaźniki rezultatów.**

W okresie sprawozdawczym:

- Przeprowadzono remont budynku Wydziału Prawa w zakresie docieplenia stropodachu, wymiany instalacji elektrycznej i sanitarnej – uzyskując oszczędność na kosztach eksploatacji w przypadku energii cieplnej – 15%, w przypadku energii elektrycznej – 10%.
  - Zainstalowano nowe klimatyzatory w obiektach UwB, uzyskując polepszenie warunków i komfortu pracy około 100 pracowników,
  - W Hali Sportowej wymieniono oświetlenie na LED - przewidywana oszczędność energii elektrycznej ok 30 %.
  - W Hali Sportowej wymieniono instalację wodociągową, eliminując niekontrolowane wycieki wody.
  - Oddano do użytku nowy budynek Biblioteki Uniwersyteckiej im. J.Giedroycia, w pełni spełniający wymogi norm.
- Udział odnawialnych źródeł energii w rocznym zapotrzebowaniu na energię końcową Uoze wynosi 32,67 %.
- Wskaźnik rocznego zapotrzebowania na nieodnawialną energię pierwotną EP = 83,42 kWh/(m<sup>2</sup> · rok)

**30. Uczelnia podaje 2-3 przykłady działań/kampanii proekologicznych podjętych z organizacjami pozarządowymi, społecznością studentów lub na ich życzenie w danym okresie sprawozdawczym.**

- Obrączkowanie ptaków – Akcja Siemianówka i Akcja Karmnik  
Akcja Siemianówka jest organizowana od 2002 roku. To jeden z największych obozów obrączkarskich w Polsce i jedyny w północno-wschodniej części kraju. Zawsze odbywa się w okolicach Zalewu Siemianówka. Współorganizatorem jest Koło Naukowe Biologów z Uniwersytetu w Białymstoku. W roku 2021 zaobrączkowano 4779 ptaków z 72 gatunków.  
W okresie zimowym studenci z Koła Naukowego Biologów Uniwersytetu w Białymstoku odławiali ptaki w celu ich zaobrączkowania. Obrączkowanie odbywa się pod okiem licencjonowanego obrączkarza. Studenci jednocześnie mierzą i opisują ptaki. W ten sposób gromadzone są dane, które pozwalają na określenie składu gatunkowego oraz liczebności ptaków korzystających z karmników w różnych częściach Polski. W sezonie 2021/2022 złapano ponad 11000 ptaków z 37 gatunków.  
<https://uwb.edu.pl/nawosci/aktualnosc/rusza-akcja-siemianowka-2022/2812905f>  
<https://uwb.edu.pl/nawosci/aktualnosc/studenci-z-kola-naukowego-biologow-uwb-zakonczyli-kolejny-sezon-akcji-karmnik/05d6a8fe>
  - Projekt „Łąka kwietna”  
Projekt „Łąka kwietna”, to projekt, w ramach którego Uniwersytet w Białymstoku, przy współudziale Samorządu województwa podlaskiego i Fundacji Łąka, stworzył własne kwietne łąki. Łąki powstały przy rektoracie i w kampusie UwB. Kwieczne łąki na terenie uczelni to mieszanka kilkudziesięciu miododajnych roślin. Kolorowe łąki, zamiast trawników, dają wiele korzyści. Nie trzeba ich regularnie kosić ani podlewać. Kolorowe łąki magazynują wodę, ochładzają powietrze i walczą ze smogiem. Są też oazą dla pożytecznych owadów i innych małych zwierząt.  
<https://uwb.edu.pl/nawosci/aktualnosc/universytet-w-bialymstoku-ma-wlasne-kwietne-laki-pomogl-samorzad-wojewodztwa-podlaskiego/b9c061be>  
<https://ddb24.pl/artukul/samorzad-wojewodztwa/1034791>
  - Pasieka w kampusie Uniwersytetu w Białymstoku  
W 2021 roku na dachu Wydziału Biologii stanęło 5 uli. W każdym pracuje od 30 do 40 tysięcy pszczół. W 2022 roku kolejny ul stanął w okolicach Rektoratu. Projekt służy przyrodzie, ale ma także cel edukacyjny. Studenci mogą zobaczyć, jak jest zbudowana pasieka i jak funkcjonują pszczoły. Ocenia się, że w czasie pierwszego miodobrania w kampusie udało się pozyskać ok. 30 kilogramów miodu, który jednak nie jest na sprzedaż, ale ma promować Uniwersytet w Białymstoku oraz ekologiczny i zdrowy styl życia.  
<https://uwb.edu.pl/nawosci/aktualnosc/universytecki-miod-za-nami-pierwsze-miodobranie-z-kampusowej-pasieki/83d308de>
  - Akcja „Płatki”  
Od 2015 roku pracownicy i studenci Uniwersytetu w Białymstoku z Wydziału Biologii uczestniczą w akcji, która ma na celu ochronę płazów w trakcie ich migracji do miejsc rozrodu. Akcja prowadzona jest we współpracy z Biebrzańskim Parkiem Narodowym. Tymczasowe płotki uniemożliwiają zwierzętom wejście na jezdnię. Wzdłuż płotków wkopane są wiaderka, do których wpadają wędrujące zwierzęta. Potem studenci przeprowadzają raz lub dwa razy dziennie kontrolę wyznaczonych miejsc. Wykonują pomiary morfometryczne, sprawdzają długość i masę ciała płazów. Po wykonaniu badań płazy przenoszone są na drugą stronę jezdni, do miejsca rozrodu.  
<https://uwb.edu.pl/nawosci/okiem-eksperta/biolodzy-z-uwb-w-akcji-stawiaja-plotki-przy-drogach-by-ratowac-plazy-bardzo-wazna-i-bardzo-stara-grupe-kregowcow/53c52749>
-

## ZASADA XI

### **Prowadzić dialog z interesariuszami na temat priorytetów polityki społecznej odpowiedzialności uczelni oraz informować o jej rezultatach.**

**31. Uczelnia prezentuje 2-3 konkretne przykłady dialogu z interesariuszami na temat polityki SOU – podając każdorazowo liczbę osób zaangażowanych ze społeczności akademickiej i spoza tej społeczności.**

- Aleja prof. Myrchów  
W 2020 roku Uniwersytet w Białymstoku zgłosił do Budżetu Obywatelskiego projekt modernizacji alejki, która łączy Lasek Zwierzyniecki i kampus UwB z ulicami Wiejską i Świerkową. Mieszkańcy Białegostoku mogli poprzeć ten projekt, głosując na niego. Na projekt Alei Prof. Myrchów, bo tak nazwano alejkę, zagłosowało 2142 białostoczan. Uniwersytetowi udało się zrealizować ten projekt w lutym 2022r. Aleja została zmodernizowana, powstało też przejście dla pieszych na ul. 11 Listopada, w sąsiedztwie kampusu. Pojawiły się też ławki, stoły do gier planszowych oraz przyrodnicze tablice informacyjne  
<https://uwb.edu.pl/nawosci/aktualnosc/aleja-prof-myrchow-przebudowana-jest-tez-przejscie-dla-piesznych-w-sasiedztwie-kampusu/29bbe87e>
- Forum Dyrektorów Szkół  
Forum Dyrektorów Szkół to zapoczątkowana w roku akademickim 2021/2022 inicjatywa, która ma umożliwić ściślejszą współpracę Uniwersytetu w Białymstoku ze szkołami. Dzięki dialogowi prowadzonemu w ramach Forum, Uniwersytet może zorientować się, czego szkoły oczekują od Uczelni i jak Uniwersytet może wspomóc swoją wiedzą inne placówki oświatowe. Pierwsze Forum odbyło się w październiku 2021 na Wydziale Matematyki UwB.  
Kolejne Forum miało miejsce 15 marca 2022 na Wydziale Prawa UwB. Wzięli w nim udział nauczyciele i dyrektorzy kilkunastu podlaskich szkół ponadpodstawowych z Białegostoku, Sokółki, Łomży, Czyżewa, Dąbrowy Białostockiej. Uczelnię reprezentowali: prorektor ds. studenckich, prorektor ds. kształcenia, przedstawiciele Wydziału Prawa oraz kierownik Centrum Popularyzacji Nauki UwB.  
<https://uwb.edu.pl/nawosci/aktualnosc/pierwsze-spotkanie-forum-dyrektorow-szkol-srednich-universytetu-w-bialymstoku/6a2a6954>  
<https://uwb.edu.pl/nawosci/aktualnosc/universytet-w-bialymstoku-dla-uczniow-i-nauczycieli-za-nami-kolejne-forum-dyrektorow-szkol/e1e69ad1>

**32. Uczelnia podaje 2-3 przykłady informacji publicznych zamieszczonych przez uczelnię w mediach (w tym społecznościowych) odnoszących się do efektów dialogu z interesariuszami na temat SOU.**

- Informacja dotycząca I Forum Dyrektorów Szkół  
<https://uwb.edu.pl/nawosci/aktualnosc/za-nami-i-forum-dyrektorow-szkol/ed86b155>
- Informacja dotycząca nawiązania współpracy przez Wydział Filologiczny UwB i IV LO w Białymstoku  
[https://wrotapodlasia.pl/pl/edukacja/edukacja\\_nauka/wydzial-filologiczny-uwb-i-iv-lo-w-bialymstoku-beda-wspolpracowac.html](https://wrotapodlasia.pl/pl/edukacja/edukacja_nauka/wydzial-filologiczny-uwb-i-iv-lo-w-bialymstoku-beda-wspolpracowac.html)
- Informacja dotycząca nawiązania współpracy przez Uniwersytet w Białymstoku i 11 Mazurski Pułk Artylerii w Węgorzewie  
<https://bialystok.wyborcza.pl/bialystok/7,35241,28633458,bialystok-universytet-bedzie-wspolpracowal-z-11-pulkciem-artylarii.html?disableRedirects=true>

## ZASADA XII

### **Kierować się zasadami etyki i odpowiedzialności w procesie nauczania i prowadzenia badań naukowych dla zapewniania interesariuszom optymalnych warunków do korzystania z wiedzy, kapitału intelektualnego i dorobku uczelni.**

**33. Uczelnia przedstawia przynajmniej 2-3 konkretne przykłady realizacji tej zasady Deklaracji w trakcie okresu sprawozdawczego.**

- Powołanie Pełnomocnika Rektora do spraw własności intelektualnej  
Na mocy decyzji Rektora powołany został Pełnomocnik Rektora Uniwersytetu w Białymstoku do spraw własności intelektualnej. Pełnomocnik będzie pełnił swoją funkcję do 31.08.2024r.
- Utworzenie Uniwersyteckiej Komisji do spraw własności intelektualnej  
Na mocy decyzji Rektora UwB powołana została Uniwersytecka Komisja do spraw własności intelektualnej (Decyzja nr 19 Rektora Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 1 września 2020 r. w sprawie powołania Uniwersyteckiej Komisji ds. Własności Intelektualnej). W jej skład wszedł Pełnomocnik Rektora ds. własności intelektualnej, specjalista z dyscypliny ekonomia i finanse oraz pięciu specjalistów z zakresu dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych.

Na mocy Uchwały Senatu Uniwersytetu w Białymstoku z września 2022 r. (Uchwała nr 3107 Senatu Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 28 września 2022 r.) zmienił się skład Komisji. Obecnie w skład Komisji wchodzi wskazani przez rektora: Pełnomocnik Rektora ds. własności intelektualnej – jako przewodniczący, Pełnomocnik Rektora ds. projektów badawczo-rozwojowych, Dyrektor Wschodniego Ośrodka Transferu Technologii oraz 3 uczelnianych specjalistów z dziedziny, której dotyczy pracowniczy wynik pracy intelektualnej, podlegający ocenie pod kątem zdolności komercjalizacyjnej.

Do zadań Komisji należy: rozpatrywanie zgłoszeń pracowniczych wyników pracy intelektualnej, współpraca ze Wschodnim Ośrodkiem Transferu Technologii, rzecznikiem patentowym oraz ekspertami zewnętrznymi oraz współpraca z twórcami.

<https://bip.uwb.edu.pl/uwb/akty-prawne-uwb/2020/decyzje-rektora/13079.Decyzje-Rektora.html>

<https://bip.uwb.edu.pl/uwb/akty-prawne-uwb/2022/uchwaly-senatu/19015.Uchwała-nr-3107-Senatu-Uniwersytetu-w-Białymstoku-z-dnia-28-wrzesnia-2022-r-w-sp.html>

- Komisja do spraw etyki badań naukowych Wydziału Nauk o Edukacji UwB  
Decyzją Rady Wydziału Nauk o Edukacji w dniu 16 grudnia 2017 roku powołano do życia Komisję do spraw Etyki Badań Naukowych Wydziału Nauk o Edukacji UwB. Jej zadaniem jest ocena przedkładanych projektów badawczych pracowników i studentów, wyłącznie w zakresie przestrzegania zasad etyki w postępowaniu badawczym oraz ochrony dóbr osobistych uczestników badań.  
<https://noe.uwb.edu.pl/wydzial.php?p=561>
- Komisja do spraw etyki w badaniach naukowych Instytutu Filozofii i Instytutu Socjologii UwB  
Uchwałą Rady Instytutu Filozofii z dnia 27 stycznia 2021r. oraz uchwałą Rady Instytutu Socjologii z dnia 3 lutego 2021 r., powołano do życia Komisję do spraw etyki w badaniach naukowych Instytutu Filozofii i Instytutu Socjologii UwB. Jest to zespół doradczy, powołany w celu opiniowania projektów badań naukowych realizowanych przez pracowników i pracowniczki, doktorantów i doktorantki, studentów i studentki tych jednostek.  
<https://soc.uwb.edu.pl/pl/dzial-plikow-91299/category/39-komisja-ds-etyki>
- Projekt „Fałszywe informacje w nauce”  
Zjawiska określane jako „drapieżne czasopisma”, czy „drapieżne konferencje” stanowią zagrożenie dla naukowców, szczególnie dla młodych naukowców oraz studentów, którzy nie mając dużego doświadczenia, mogą mieć trudności z odróżnieniem rzetelnych materiałów naukowych i ich źródeł, od tych o paranaukowym charakterze. Aby pomóc naukowcom ustrzec się przed „drapieżną nauką”, pracownicy repozytorium Uniwersytetu w Białymstoku opracowali broszurę informacyjną, zestaw przydatnych artykułów oraz infografiki. Można je znaleźć na stronie Biblioteki Uniwersyteckiej. Ponadto odbyły się trzy warsztaty online poświęcone tematyce fałszywych informacji oraz fałszywych źródeł informacji w nauce, które były skierowane do doktorantów.  
<https://uwb.edu.pl/nawosci/aktualnosci/jak-nie-dac-sie-pozrec-drapieznej-nauce/d6e7780e>
- szkolenia organizowane przez Wschodni Ośrodek Transferu Technologii Uniwersytetu w Białymstoku z zakresu tematyki ochrony patentowej oraz komercjalizacji wyników badań naukowych  
Wschodni Ośrodek Transferu Technologii UwB, w ramach „Pilotażowego projektu dotyczącego rozwoju współpracy w zakresie B+R między biznesem i uczelniami”, przeprowadził trzy sesje szkoleń dedykowanych brokerom innowacji.  
W ramach sesji I (27.09-29.09.2021) oraz sesji II (8.06-10.06.2021) odbyły się szkolenia:
  - Komunikacja biznesowa,
  - Prawa własności intelektualnej,
  - Modele komercjalizacji.Zarówno w sesji I, jak i II, wzięło udział 9 osób.  
W ramach sesji III (27.09-29.09.2022) odbyły się szkolenia:
  - Pozyskiwanie kapitału oraz prezentacja technologii przed inwestorem oraz wycena wartości aktywów niematerialnych i technologii,
  - Komercjalizacja wyników badań naukowych i prac rozwojowych na uczelniach wyższych. Aspekty prawne i dobre praktyki.W szkoleniach wzięło udział 8 osób.  
WOTT UwB (wraz z partnerami), w ramach programu „Inkubator Innowacyjności 4.0”, zorganizowało cykl szkoleń terminie 23.03.2022 – 24.05.2022, z zakresu tematyki ochrony patentowej oraz komercjalizacji wyników badań naukowych. Były to szkolenia:
  - „Tajniki komercjalizacji i współpracy z rynkiem” cz. 1
  - „Przygotowanie ofert prac badawczych na potrzeby biznesu”
  - „Tajniki komercjalizacji i współpracy z rynkiem” cz. 2
  - „Myślenie modelem biznesowym – Model Biznesowy Canvas”
  - „Relacje w procesie współpracy nauki i biznesu”
  - „Zgłoszenie do UPRP i co dalej?”
  - „Publikować czy wdrażać? Dobre praktyki w zakresie zachowania poufności wyników badań naukowych”W szkoleniach wzięło udział ogółem 68 osób.

#### **34. Uczelnia podaje dane o osobie lub jednostce organizacyjnej odpowiedzialnej za przestrzeganie zasad etyki w procesie prowadzenia badań naukowych oraz nauczania.**

- Prorektor ds. nauki i współpracy międzynarodowej - Prof. dr hab. Izabela Świąćicka

**adres:** ul. Świerkowa 20 B, 15-328 Białystok  
**telefon:** 85 745 79 00  
**fax:** 85 745 79 04  
**e-mail:** [prorektor.nauka@uwb.edu.pl](mailto:prorektor.nauka@uwb.edu.pl)

- Pełnomocnik Rektora ds. własności intelektualnej  
Dr Magdalena Rutkowska-Sowa  
e-mail: [m.rutkowska@uwb.edu.pl](mailto:m.rutkowska@uwb.edu.pl)

**35. Uczelnia może poddać przykłady innych działań podjętych w obszarze SOU, które nie zostały wymienione w żadnym z powyższych punktów**

- Uniwersyteckie Centrum Podkastów „Na końcu świata”  
Uniwersytet w Białymstoku stworzył możliwość wypowiedzania się wszystkim członków społeczności akademickiej w formie podcastów i videocastów. Ochotnicy mogą opowiedzieć o rzeczach ważnych, które dzieją się na Uczelni, w świecie nauki, w środowisku.  
<https://uwb.edu.pl/nawosci/aktualnosci/rusza-uniwersyteckie-centrum-podcastow-na-koncu-swiate/7f1f7a08>
  - Doktorat studenta z niepełnosprawnością  
Wychodząc z założenia, że niepełnosprawność nie może nikomu ograniczać szansy na rozwój, Uniwersytet w Białymstoku umożliwił obronę pracy doktorskiej na Wydziale Prawa niemówiącemu studentowi z autyzmem. Udało się stworzyć procedury, które pozwoliły dostosować wymogi formalne, dotyczące przebiegu egzaminów doktorskich i obrony rozprawy doktorskiej, do szczególnych możliwości komunikacyjnych doktoranta. Obrona odbyła się w grudniu 2021r.  
<https://uwb.edu.pl/nawosci/aktualnosci/pokonujemy-bariery-maciej-okszulski-z-uwb-to-pierwszy-w-polsce-niemowiaczy-autysta-ktory-obronil-rozprawe-doktorska/719fed48>
  - Legia Akademicka  
Od 2017 r. Uniwersytet w Białymstoku bierze udział w projekcie Legia Akademicka, który skierowany jest do studentów chcących odbyć szkolenie wojskowe. Dzięki uczestnictwu w projekcie, studenci mają okazję do realizacji własnych pasji i szanse na zdobycie dodatkowych kwalifikacji. Kształtują też swoją obywatelską postawę.  
<https://uwb.edu.pl/nawosci/aktualnosci/legia-akademicka-po-raz-czwarty-na-uwb/0f181d40>
- 

Formularz samooceny uczelni został opracowany przez prof. Janinę Filek (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie) oraz dr. hab. Bolesława Roka (Akademia Leona Koźmińskiego w Warszawie) na podstawie prac Grupy roboczej do spraw Społecznej Odpowiedzialności Uczelni działającej przy Zespole do spraw Zrównoważonego Rozwoju i Społecznej Odpowiedzialności Przedsiębiorstw