**Uchwała nr 2624**

**Senatu Uniwersytetu w Białymstoku**

**z dnia 18 grudnia 2019 r.**

***w sprawie określenia szczegółowych zasad wprowadzania i zastosowania rozwiązań alternatywnych dla studiujących osób niepełnosprawnych***

Na podstawie art. 11 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz. U. z 2018 r., poz. 1668 z późn. zm.) w związku zart. 10 ust. 5 *Regulaminu Studiów Uniwersytetu w Białymstoku* stanowiącego Załącznik do Uchwały nr 2527 Senatu Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 26 czerwca 2019 r. *w sprawie uzgodnienia Regulaminu studiów Uniwersytetu w Białymstoku,* § 19 *Regulaminu Szkoły Doktorskiej Nauk Ścisłych
i Przyrodniczych Uniwersytetu w Białymstoku* stanowiącego Załącznik do Uchwały nr 2359 Senatu Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 27 marca 2019 r. *w sprawie Regulaminu Szkoły Doktorskiej Nauk Ścisłych i Przyrodniczych Uniwersytetu w Białymstoku,* § 19 *Regulaminu Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych Uniwersytetu w Białymstoku* stanowiącego Załącznik do Uchwały nr 2358 Senatu Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 27 marca 2019 r. *w sprawie Regulaminu Szkoły Doktorskiej Nauk Społecznych Uniwersytetu w Białymstoku**,*§ 19 *Regulaminu Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych Uniwersytetu w Białymstoku* stanowiącego Załącznik do Uchwały nr 2357 Senatu Uniwersytetu w Białymstoku z dnia
27 marca 2019 r. *w sprawie Regulaminu Szkoły Doktorskiej Nauk Humanistycznych Uniwersytetu w Białymstoku,* § 20 *Regulaminu studiów doktoranckich Uniwersytetu
w Białymstoku* stanowiącego Załącznik do Uchwały nr 2061 Senatu Uniwersytetu
w Białymstoku z dnia 26 kwietnia 2017 r. *w sprawie Regulaminu studiów doktoranckich Uniwersytetu w Białymstoku* Senat Uniwersytetu w Białymstoku uchwala, co następuje:

§ 1

Senat Uniwersytetu w Białymstoku określa szczegółowe zasady wprowadzania i zastosowania rozwiązań alternatywnych dla studiujących osób niepełnosprawnych.

§ 2

Użyte w niniejszej Uchwale określenia oznaczają:

1. centrum – Sekcję– Centrum Wsparcia Studentów i Doktorantów Niepełnosprawnych,
2. dziekan – dziekana wydziału, dyrektora instytutu, dyrektora szkoły doktorskiej, kierownika studiów doktoranckich,
3. wydział – wydział, instytut, szkołę doktorską,
4. materiały dydaktyczne:
	* 1. prezentacje multimedialne wykorzystywane w trakcie zajęć,
		2. spis literatury,
		3. pomoce niezbędne do zaliczenia zajęć i zrealizowania programu studiów, programu kształcenia, programu studiów podyplomowych,
5. pełnomocnik – pełnomocnika rektora ds. osób niepełnosprawnych,
6. program studiów – program studiów, program kształcenia w szkole doktorskiej, program studiów doktoranckich, program studiów podyplomowych,
7. rozwiązania alternatywne – alternatywną formę wspierania studentów, doktorantów
i słuchaczy z niepełnosprawnością, polegającą na dostosowaniu realizacji zajęć, w tym zaliczeń jak i egzaminów, do indywidualnych potrzeb wynikających ze stanu zdrowia,
8. słuchacz z niepełnosprawnością – uczestnika studiów podyplomowych, spełniającego kryteria o których mowa w pkt 9,
9. student, doktorant z niepełnosprawnością – studiującą osobę niepełnosprawna będącą studentem, doktorantem studiów doktoranckich, doktorantem szkoły doktorskiej, która:
	* 1. posiada orzeczenie o stopniu niepełnosprawności albo orzeczenie,
		o którym mowa w art. 5 oraz art. 62 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r*.
		o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych*,
		2. długotrwale choruje i nie posiada orzeczenia o stopniu niepełnosprawności
		i której długotrwała sytuacja zdrowotna może utrudniać pełny, skuteczny udział w zajęciach dydaktycznych; sytuację zdrowotną potwierdza pełnomocnik na podstawie przedłożonej dokumentacji medycznej,
10. Uniwersytet – Uniwersytet w Białymstoku,
11. ustawa – ustawę z dnia 20 lipca 2018 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce*
(Dz. U. z 2018 r., poz. 1668 z późn.zm.).

§ 3

1. Wydział prowadzący kształcenie zobowiązany jest do podejmowania działań zmierzających do zapewnienia równych szans realizacji programu studiów przez studentów, doktorantów, słuchaczy z niepełnosprawnością, uwzględniając stopień
i rodzaj niepełnosprawności osób posiadających orzeczenie o stopniu niepełnosprawności i sytuację osób, o których mowa w § 2 pkt 9 lit. b oraz specyfikę poszczególnych studiów.
2. Dziekan odpowiedzialny jest za stosowanie rozwiązań alternatywnych.
3. Stosowanie rozwiązań alternatywnych wobec studentów, doktorantów, słuchaczy
z niepełnosprawnością nie prowadzi do zmniejszenia wymagań merytorycznych wobec tych osób.
4. Warunkiem zastosowania rozwiązań alternatywnych jest występowanie zależności pomiędzy stanem zdrowia studenta, doktoranta, słuchacza z niepełnosprawnością
a trudnościami w realizacji programu studiów.
5. Studenci, doktoranci, słuchacze z niepełnosprawnością zobowiązani są do podjęcia współpracy z centrum.

§ 4

1. Wszelkie działania podejmowane w Uniwersytecie na rzecz studentów, doktorantów, słuchaczy z niepełnosprawnością koordynuje pełnomocnik.
2. Studenci, doktoranci, słuchacze z niepełnosprawnością zobowiązani są raz w roku akademickim do złożenia w centrum kwestionariusza rejestracyjnego wraz z aktualnym orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności albo orzeczeniem, o którym mowa
w art. 5 oraz art. 62 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. *o rehabilitacji zawodowej
i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych*. W przypadku osób, o których mowa w § 2 pkt 9 lit. b wymagana jest dokumentacja medyczna, o której mowa
w § 2 pkt 9 lit. b.
3. Wzór kwestionariusza, o którym mowa w ust. 2, stanowi Załącznik nr 1 do niniejszej Uchwały.
4. Pełnomocnik, na podstawie złożonych dokumentów oraz rozmowy odpowiednio ze studentem, doktorantem, słuchaczem z niepełnosprawnością, określa indywidualne potrzeby wynikające z niepełnosprawności, które uniemożliwiają mu realizację programu studiów.
5. Dokumentacja medyczna dotycząca studenta, doktoranta i słuchacza
z niepełnosprawnością objęta jest klauzulą poufności.
6. Wgląd do dokumentacji medycznej posiada pełnomocnik i pracownicy centrum.
7. Pracownicy Uniwersytetu mogą uzyskać dostęp do informacji o stanie zdrowia
po uzyskaniu pisemnej zgody studenta, doktoranta, słuchacza z niepełnosprawnością. Wzór zgody stanowi Załącznik nr 2 do niniejszej Uchwały.

§ 5

1. Wsparcie studentów, doktorantów, słuchaczy z niepełnosprawnością poprzez stosowanie rozwiązań alternatywnych, udzielane jest na podstawie wniosku sporządzonego wraz
z pełnomocnikiem. Wniosek składa się do dziekana.
2. Wzór wniosku, o którym mowa w ust. 1, stanowi Załącznik nr 3 do niniejszej Uchwały.
3. Rozstrzygnięcie o zastosowaniu określonych rozwiązań alternatywnych wobec studenta, doktoranta, słuchacza z niepełnosprawnością podejmuje dziekan biorąc pod uwagę opinię pełnomocnika z zastrzeżeniem ust. 4.
4. Rozstrzygnięcie o zastosowaniu rozwiązań alternatywnych, o których mowa
w § 6 ust. 1 pkt 8 i 9 dziekan podejmuje po zasięgnięciu opinii nauczyciela prowadzącego przedmiot i opiekuna praktyk.
5. Dziekan powiadamia nauczyciela akademickiego i studenta o rozstrzygnięciu
o zastosowanym rozwiązaniu alternatywnym.
6. Nauczyciele akademiccy są zobowiązani do stosowania się do rozstrzygnięcia dziekana.
7. Każdy wniosek studenta, doktoranta, słuchacza z niepełnosprawnością o zastosowanierozwiązań alternatywnych rozpatrywany jest indywidualnie, zgodnie z zasadami wyrównywania szans oraz racjonalnego dostosowania do potrzeb wynikających
z niepełnosprawności.
8. Formy i okres stosowania rozwiązań alternatywnych nie mogą być dłuższe niż ważność orzeczenia o stopniu niepełnosprawności lub występowania długotrwałej choroby,
o której mowa w § 2 pkt 9 lit. b.

§ 6

1. W uzasadnionych przypadkach student, doktorant, słuchacz z niepełnosprawnością może ubiegać się o rozwiązania alternatywne, w szczególności o:
2. zmianę zasad uczestnictwa w zajęciach,
3. dostosowanie materiałów dydaktycznych do alternatywnych form zapisu,
4. możliwość otrzymywania od nauczycieli akademickich materiałów dydaktycznych
w formie dostępnej (np. w formie elektronicznej),
5. zmianę terminu, formy i trybu uzyskiwania zaliczeń i zdawania egzaminów,
6. wydłużenie czasu na przygotowanie prac zaliczeniowych,
7. korzystanie z będącego w dyspozycji Uniwersytetu sprzętu specjalistycznego ułatwiającego dostęp do informacji i zajęć osobom z różnym rodzajem niepełnosprawności na zasadach określonych zarządzeniem rektora,
8. korzystanie z dodatkowych urządzeń technicznych rejestrujących przebieg zajęć (m.in. dyktafon, aparat fotograficzny),
9. realizację przedmiotu w formie alternatywnej tj. realizację przedmiotu w sposób dostosowany do możliwości wynikających z sytuacji zdrowotnej i umożliwiający uzyskanie przez studenta założonych dla przedmiotu efektów uczenia się,
10. inną formę odbywania praktyki.
11. Student, doktorant, słuchacz z niepełnosprawnością, któremu stan zdrowia znacznie utrudnia lub uniemożliwia korzystanie z materiałów dydaktycznych, wykorzystywanych w trakcie zajęć, zaliczeń i egzaminów, udostępnionych w formie standardowej, może ubiegać się o dostosowanie tych materiałów do jego indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych.

§ 7

W uzasadnionych przypadkach student, doktorant, słuchacz z niepełnosprawnością może ubiegać się również o:

1. częściowe zwolnienie z obowiązku uczęszczania na zajęcia,
2. możliwość zaliczenia materiału w trybie indywidualnym, w przypadku gdy sytuacja zdrowotna uniemożliwia mu regularne uczestnictwo w zajęciach,
3. możliwość organizacji indywidualnych konsultacji, jeżeli niepełnosprawność szczególnie uniemożliwia uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych, na zasadach określonych zarządzeniem rektora,
4. zmianę form sprawdzania wiedzy w trakcie trwania zajęć,
5. włączenie osób trzecich, np. tłumacza języka migowego, asystenta dydaktycznego na zasadach określonych w zarządzeniu rektora.

§ 8

1. Dostosowanie materiałów dydaktycznych, o którym mowa w § 6 ust. 1 pkt 2, polega na zastosowaniu alternatywnej formy zapisu tych materiałów w postaci:
2. druku o zwiększonej wielkości czcionki,
3. zapisu elektronicznego,
4. wydruku w brajlu.
5. Zmian formy zapisu materiałów dydaktycznych dokonuje Pracownia Zbiorów Specjalnych i Digitalizacji Biblioteki Uniwersyteckiej im. Jerzego Giedroycia lub inna jednostka organizacyjna uczelni w ramach posiadanego zaplecza technicznego.
6. Materiały dydaktyczne wykorzystywane na zajęciach przez studenta, doktoranta, słuchacza z niepełnosprawnością przekazywane są przez prowadzącego zajęcia:
7. w terminie 7 dni od zgłoszenia się studenta, doktoranta, słuchacza
z niepełnosprawnością − w przypadku spisu literatury wykorzystywanej na zajęciach,
8. niezwłocznie po zajęciach – w przypadku materiałów wykorzystywanych w trakcie danych zajęć.
9. Student, doktorant, słuchacz z niepełnosprawnością zgłasza się do jednostki,
o której mowa w ust. 2, w celu dostosowania materiałów dydaktycznych do alternatywnej formy zapisu.
10. W przypadku konieczności zastosowania alternatywnej formy zapisu, o której mowa
w ust. 1, materiały dydaktyczne, które będą wykorzystywane w trakcie zajęć dydaktycznych, zaliczeń i egzaminów, prowadzący jest zobowiązany dostarczyć do jednostki, o której mowa w ust. 2, nie później niż 21 dni przed terminem zajęć dydaktycznych/zaliczenia/egzaminu.
11. W przypadku przyznania przez dziekana alternatywnej formy zapisu, o której mowa
w ust. 1, w terminie krótszym niż 21 dni przed wyznaczoną datą zaliczenia/egzaminu, postanowień ust. 5 nie stosuje się.

§ 9

1. Student, doktorant, słuchacz z niepełnosprawnością, któremu stan zdrowia utrudnia lub uniemożliwia uzyskanie zaliczenia lub zdawanie egzaminu (w ustalonej formie, trybie
i terminie) może ubiegać się o:
2. wydłużenie czasu trwania zaliczeń/egzaminów o 50%,
3. zastosowanie dodatkowych urządzeń technicznych (komputery, oprogramowanie udźwiękowiające, urządzenia brajlowskie, klawiatury alternatywne itp.),
4. zmianę formy (zaliczenia/egzaminu) pisemnej na ustną lub ustnej na pisemną,
5. wyznaczenie innego miejsca na terenie Uniwersytetu do przeprowadzenia zaliczenia/egzaminu.
6. Student, doktorant, słuchacz z niepełnosprawnością, któremu stan zdrowia znacznie utrudnia lub uniemożliwia przystąpienie do zaliczeń i egzaminów w terminach przewidzianych w ramach sesji egzaminacyjnej, może ubiegać się o przełożenie terminów poza okres trwania sesji, z tym że wszystkie indywidualne decyzje dotyczące zaliczenia roku muszą być podjęte w terminach określonych organizacją roku akademickiego.
7. Terminy przystąpienia do uzyskania zaliczenia lub zdania egzaminu ustalane są przez studenta, doktoranta, słuchacza z niepełnosprawnością z prowadzącym zajęcia.
8. Postanowienia ust. 2 nie stosuje się w przypadku wniosku studenta, słuchacza,
i doktoranta o zmianę terminu zaliczenia lub egzaminu z powodów niewynikających
z jego niepełnosprawności. W przypadku tym stosuje się odpowiednie postanowienia regulaminu studiów.

§ 10

Dopuszcza się stosowanie wobec studentów, doktorantów i słuchaczy z niepełnosprawnością innych rozwiązań alternatywnych niż określone w § 6-9, o ile nie są one sprzeczne z niniejszymi zasadami, przepisami ustawy oraz wewnętrznymi uregulowaniami prawnymi.

§ 11

1. Przyznane alternatywne formy wsparcia na podstawie dotychczas obowiązujących przepisów zachowują ważność przez okres odbywania studiów, chyba że okres ważności orzeczenia o stopniu niepełnosprawności wygasa w trakcie odbywania studiów.
2. Traci moc Uchwała nr 849 Senatu Uniwersytetu w Białymstoku z dnia 23 września 2009 r. w *sprawie Zasad wprowadzania i stosowania alternatywnych rozwiązań ułatwiających studiowanie studentom niepełnosprawnym Uniwersytetu w Białymstoku.*
3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

***Przewodniczący***

***Senatu Uniwersytetu w Białymstoku***

***Prof. dr hab. Robert W. Ciborowski***